

Programme de la formation
« Des compétences psychosociales, pour la santé ? »
 Animée par les Comités départementaux d'éducation pour la santé de la région Centre

Déroulé de la journée 1

OBJECTIFS	HORAIRES	CONTENU	OUTILS ET TECHNIQUE
Objectif 1 : Présenter le contexte, objectifs et le déroulement de formation	9h00-9h15	- Accueil et présentation des objectifs de la formation	Diaporama
Objectif 2 : Identifier les attentes, demandes et besoins des participants	9h15-9h45	- Présentation des participants et de leurs attentes au groupe. Chaque participant pourra, s'il le souhaite, compléter par rapport aux informations et attentes communiquées dans le questionnaire initialement remis.	Présentation croisée + reprise des questionnaires des attentes sur diaporama
Objectif 3 : Avoir une culture commune des notions de promotion et d'éducation pour la santé	9h45-10h45	- Réflexion et partage sur la notion d'éducation pour la santé - Apports théoriques : définition, présentation des valeurs, enjeux de l'éducation et de la promotion de la santé	Remue-méninges Diaporama
Pause café			
Objectif 4 : Travailler sur les représentations des CPS	11h00-12h30	- Exercice sur leurs représentations des compétences psychosociales	Collage expression Discussions et échanges
Pause déjeuner			
Objectif 5 : Définir et connaître les différentes compétences psychosociales	13h30-15h00	- Réflexions autour de la notion de compétences psychosociales - Apports théoriques : définitions, présentation des 10 compétences psychosociales - Exercice pratique en sous-groupes : recherche d'exemples concrets pour chacune d'elles	Technique de Delphes, discussions et échanges Diaporama Document à compléter
Pause café			
Objectif 6 : Travailler sur l'influence de celles-ci sur nos comportements de santé	15h15-16h30	- Réflexion sur la manière dont les compétences psychosociales vont agir sur les comportements de santé des populations - Evaluation courte de la journée : impressions des participants après cette 1ère journée	A partir d'une fiche projet, repérer quelles compétences vont être travaillées pour atteindre l'objectif initial Questionnaires + Tour de table

Déroulé de la journée 2

OBJECTIFS	HORAIRES	CONTENU	OUTILS ET TECHNIQUE
Objectif 6 : Présenter les techniques d'animation et outils pédagogiques permettant le développement de ces compétences	9h-10h45	-Accueil et reprise des thèmes abordés lors de la 1ère journée -Présentation des techniques d'animation qui s'appuient sur les compétences psychosociales et échanges	Diaporama Diaporama Expérimentation d'une des techniques présentées Discussions et échanges
PAUSE CAFE			
Objectif 6 : Présenter les techniques d'animation et outils pédagogiques permettant le développement de ces compétences	11h00-12h30	-Présentation d'outils pédagogiques qui permettent de développer une ou plusieurs compétences	Panel d'outils pédagogiques à découvrir
PAUSE DEJEUNER			
Objectif 8 : Favoriser les échanges et le partage d'expériences et de pratiques des participants	13h30-14h30	-Chaque participant devra définir son activité professionnelle, ses missions, ses partenaires, le public avec lequel il travaille, les compétences sollicitées dans les actions menées. -Présentation des différents blasons et échanges	Blason individuel Discussions et échanges
Objectif 9 : Introduire les questionnements liés à l'intégration de ces notions dans un projet santé	14h30-15h15	-Réflexions autour des facilités et difficultés à développer ces compétences dans chacune des actions à mener	Technique du dialogue muet
PAUSE CAFE			
Objectif 10 : Identifier les sources et personnes ressources sur le territoire	15h30-16h30	-Présentation d'actions autour des compétences psychosociales menées sur le territoire et échanges -Présentation des sources d'informations de référence -Evaluation de la journée et de la formation : impressions des participants après cette 2e journée et plus globalement de	Diaporama

Ce programme est susceptible de subir quelques ajustements