



Réhabilitation psychosociale et rétablissement : de nouvelles orientations des pratiques de soin

Sélection documentaire réalisée dans le cadre de la journée annuelle de Psychiatrie en région Centre-Val de Loire

24 septembre 2018

PARTENAIRES



L'expression *réhabilitation psychosociale* renvoie à un ensemble de procédés visant à aider les personnes souffrant de troubles psychiques à se rétablir, c'est-à-dire à obtenir un niveau de vie et d'adaptation satisfaisant par rapport à leurs attentes.

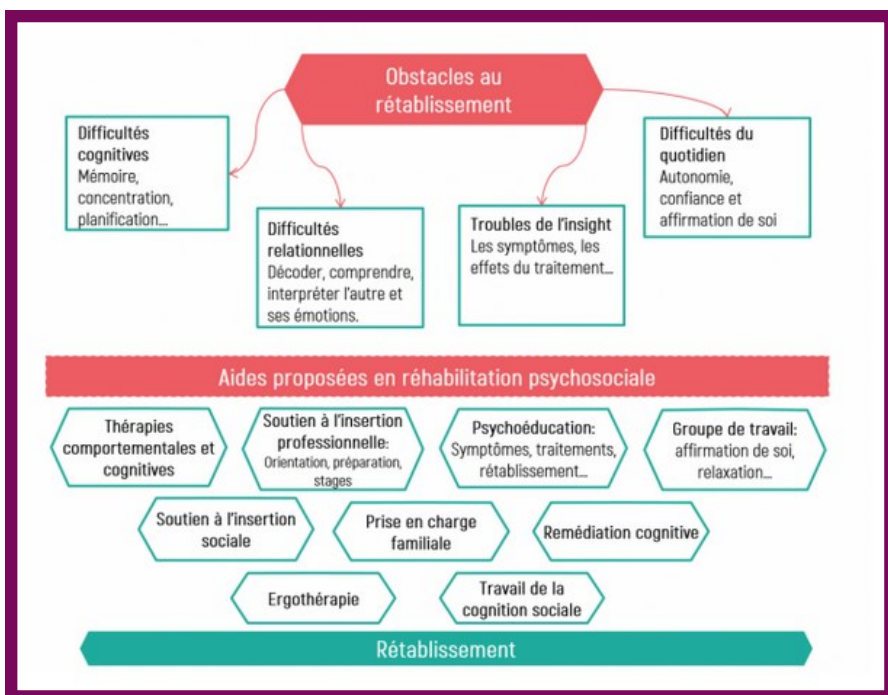
La réhabilitation repose sur l'idée que toute personne est capable d'évoluer vers un projet de vie choisi. Elle concerne différents champs de la personne : clinique (symptômes, traitements), fonctionnel (capacités cognitives, relationnelles, autonomie) et social (logement, gestion du budget, retour à l'emploi).

La réhabilitation se base toujours sur les capacités préservées des personnes et les utilise pour pallier au mieux aux déficits.

La réhabilitation psychosociale, le rétablissement et l'inclusion des personnes souffrant de troubles psychiques sont aujourd'hui considérées comme des priorités de santé.

« Le projet territorial de santé mentale a pour priorité l'organisation du parcours de santé et de vie de qualité et sans rupture, notamment pour les personnes souffrant de troubles psychiques graves et s'inscrivant dans la durée, en situation ou à risque de handicap psychique, en vue de leur rétablissement et de leur inclusion sociale. »

(Décret n° 2017-1200 du 27 juillet 2017 relatif au projet territorial de santé mentale).



A consulter :

Comité stratégique de la Santé Mentale et de la Psychiatrie. Feuille de route santé mentale et psychiatrie. Ministère des solidarités et de la santé, 28 juin 2018, 31p. http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180628_-_dossier_de_presse_-_comite_strategie_sante_mentale.pdf

Projet territorial de santé mentale. Ministère des solidarités et de la santé, 6 juin 2018.

<http://solidarites-sante.gouv.fr/systeme-de-sante-et-medico-social/parcours-des-patients-et-des-usagers/projet-territorial-de-sante-mentale/projet-territorial-sante-mentale>

Source : Centre de ressources réhabilitation sociale et remédiation cognitive. Qu'est-ce que la réhabilitation psychosociale ? [En ligne] https://centre-ressource-rehabilitation.org/qu-est-ce-que-la-rehabilitation-psychosociale?debut_articles_rubrique=%407

L'éducation thérapeutique du patient

L'éducation thérapeutique a pour but de permettre au patient d'acquérir de nouvelles connaissances en lien avec son état de santé et d'adapter son comportement. Cependant, il a été établi dans différents travaux que chaque personne a des connaissances, donne ses propres explications et du sens à ce qui lui arrive, ce sont ses représentations. Afin d'optimiser le projet éducatif, il est apparu intéressant de connaître les représentations mentales des patients.

En effet, si certains patients veulent être partie prenante dans les prises de décisions relatives à leur santé, d'autres restent passifs et s'en remettent entièrement aux professionnels de santé. Ainsi une éducation se doit d'être personnalisée à chaque patient, même si elle conserve une structure commune. En d'autres termes, elle doit être construite « sur mesure », en tenant compte de l'environnement du patient, mais aussi en ce qui le caractérise au plus profond de lui : sa structure mentale, que l'on définit en psychologie par le terme de représentation.

L'éducation thérapeutique se réfère à une logique systémique d'apprentissage, centrée sur le patient. Les compétences sont à développer en termes de savoir, de savoir-faire ou de savoir-être. Mais traiter l'éducation thérapeutique du patient du simple aspect de la pédagogie ne suffit pas.

Il est nécessaire d'avoir à l'esprit qu'éduquer « à tout prix » un patient porteur d'une maladie chronique, qui n'en comprendrait pas les enjeux, est une démarche vouée à l'échec. Le patient doit s'inscrire, en tant que sujet, au sein de la relation soignant-soigné, car lui seul connaît sa maladie de l'intérieur.

Source : Robin-Quach Patricia, *Connaître les représentations du patient pour optimiser le projet éducatif*, *Recherche en soins infirmiers*, n°98, p. 36-68. <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2009-3-page-36.htm>

ASSAL Jean-Philippe, LACROIX Anne. **L'éducation thérapeutique des patients. Accompagner les patients avec une maladie chronique : nouvelles approches.** Paris : Editions Maloine, 2011, 220 p.

À partir de l'exemple du diabète, un médecin et une psychologue présentent le fruit de leur expérience et de leur collaboration de plus de vingt années. Ce livre se fonde sur la réalité vécue par les patients et propose aux praticiens et aux divers membres des équipes médicales la perspective d'approches spécifiquement adaptées aux affections chroniques, notamment l'éducation thérapeutique.

CASTRO Céline. SASSARD Pauline. **Intervention à domicile des équipes de psychiatrie. Retours d'expériences.** Agence Nationale d'Appui à la Performance des établissements de santé et médico-sociaux, 2015, 78 p.

Le domicile est aujourd'hui le principal lieu de vie des personnes souffrant de troubles psychiques, et notamment des « interventions à domicile » (IAD). Ces IAD des équipes de psychiatrie sont peu documentées. C'est pourquoi l'ANAP a initié un retour d'expériences afin de valoriser et partager les expériences de professionnels de terrain mais aussi dégager de grands enseignements.

<http://www.anap.fr/publications-et-outils/detail/actualites/intervention-a-domicile-des-equipes-de-psychiatrie-retour-dexperiences/>

UBIN Henri-Jean, BENYAMINA Amine, REYNAUD Michel. **Alcool et troubles mentaux De la compréhension à la prise en charge du double diagnostic.** Paris : Elsevier Masson SAS, 2013, 360 p.

Cet ouvrage, à la fois théorique et pratique, offre au praticien toutes les informations indispensables à la prise en charge d'un patient présentant un double diagnostic. Après un rappel des aspects neurobiologiques et des troubles liés à l'alcoolisme, il présente les spécificités de chaque population (adolescent, femme, personne âgée, etc.), puis il précise les comorbidités (alcool et troubles anxieux, alcool et troubles bipolaires, etc.), et enfin propose des pistes thérapeutiques pour la prise en charge des patients.

CELESTIN-LHOPITEAU Isabelle. **Soigner par les pratiques psychocorporelles. Pour une santé intégrative.** Dunod, 2015, 322 p.

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les professionnels de santé à identifier les pratiques psychocorporelles et leurs applications. Il permet à chacun d'expérimenter plusieurs pratiques et d'apprendre des exercices simples pouvant être facilement intégrés dans l'exercice des domaines de la santé et de la prévention. L'ouvrage s'appuie sur les études en neurosciences les plus récentes afin de mieux comprendre le mode d'action des PPC, approfondir leurs champs d'applications, et connaître leur fonction dans la thérapie et la communication soignant-soigné.

Zoom sur le site : se rétablir

Ce site propose des outils d'intervention et d'évaluation pour soutenir le rétablissement de personnes atteintes de troubles psychiatriques sévères. <http://www.seretablir.net/>

Le site propose un lien vers le Programme PEPS : <http://www.seretablir.net/outils-interventions/peps/>

Ce programme émotions positives pour la schizophrénie (PEPS) est un programme groupal qui cherche à réduire l'anhédonie et l'apathie en augmentant le contrôle cognitif des émotions positives. Il s'agit d'un programme en huit séances d'une heure, administré à l'aide de matériel multimédia (visuel et sonore) présenté sous forme de fichiers PowerPoint projetés sur un écran.



Des outils d'intervention en éducation thérapeutique du patient

Ce sont des ressources à la disposition de l'intervenant pour le travail sur des savoirs, savoir-faire, savoir-être, dans le champ de la santé. Leur utilisation implique l'interaction entre l'intervenant et le destinataire. Ils s'inscrivent dans une logique de promotion de la santé ».

Le langage des émotions. Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2013.

L'apprentissage du langage émotionnel et l'expression des sentiments pouvant nécessiter "un petit coup de pouce", ce jeu a été développé comme une invitation à voyager au travers de ce qui nous anime afin d'y découvrir le riche panel de nos émotions. L'outil se présente sous la forme d'un jeu – pédagogique et ludique - de 78 cartes. Chaque émotion est présentée au travers d'un personnage récurrent, délibérément asexué.



L'expression des besoins. Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2015.

Considérant la juste satisfaction de nos besoins comme la source même de notre vitalité, nous vous invitons à explorer la question à l'aide de ce jeu de cartes conçu comme support pour l'identification, l'expression et la réflexion sur la thématique des besoins.

Photo-expression Estime de soi. Comitys, 2018.

Ce photo-expression destiné aux adolescents à partir de 15 ans et aux adultes a pour objectif de permettre l'expression émotionnelle. Il peut servir de support d'animation pour des ateliers sur l'estime de soi, mais également être utilisé lors de séances individuelles, en couple ou en famille. Composé de quarante photographies en noir et blanc, il vise à faciliter la connaissance de soi, l'expression personnelle et l'écoute des autres.

Kijoulou. Emmaüs solidarités, 2017

Ce jeu consolide le travail mené pour favoriser l'accompagnement vers et dans le logement de personnes en attente de logement ou déjà locataires. Destiné aux professionnels du logement et de l'hébergement, cet outil permet aux publics fragiles d'apprendre, tout en s'amusant, à gérer leur logement et leur budget, à faire face aux imprévus, à vivre en harmonie avec leur voisinage...



Handicap psychique : ateliers entre le sanitaire et le médico-social. Les 10 enseignements clés. Fédération hospitalière de France (FHF), La Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles (FEGAPEI), 2016, 53 p.

Idées reçues santé mentale. Mythes et réalités. Lyon : Association Départementale d'Education pour la Santé du Rhône, 2017. <https://www.adesdurhone.fr/docs-et-conseils/outils-crees-par-l-ades/>

Cet outil constitue un support de réflexion et d'échanges autour des mythes qui entourent les troubles psychiques. Il a pour objectif de déconstruire ces représentations auprès du grand public et d'engager une réflexion autour des questions de santé mentale. Neuf affirmations sont proposées soit sous forme d'affichettes ou de cartes. Pour chacun des "mythes", une "réalité" apporte sa contre vérité argumentée. L'outil peut être exploité sous forme d'arbre aux idées reçues ou sous la forme d'un jeu. Une co-animation avec une personne présentant un trouble psychique est proposée, la rencontre avec des personnes touchées représentant une stratégie efficace pour lever les appréhensions et idées reçues. Un guide apporte quelques pistes d'animation et définitions en santé mentale.

COMETE. Outil pour développer les compétences psychosociales du patient (CRES Paca)

La mallette COMETE (COMPétences psychosociales en Education du paTiEnt) contient des activités, des fiches méthodologiques et des jeux de carte autour des thématiques suivantes : l'appropriation de la maladie, l'identification et la résolution de problèmes, l'image de soi-, es projets de vie, 'avenir, les émotions, le rapport aux autres, l'entourage et les ressources, la confiance en soi.

A Télécharger sur : <http://www.cres-paca.org/a/288/comete-pour-developper-les-competences-psycho-sociales-en-education-du-patient/>

Un catalogue des outils d'intervention en Education Thérapeutique du Patient disponibles dans les centres de documentation des antennes FRAPS et CODES de la région Centre Val-de-Loire

Disponible en ligne sur le site de la FRAPS : www.frapscentre.org/outils-dintervention-en-education-du-patient-boite-a-outils-etp/

La FRAPS au service de vos projets

Prolongement local de la Fédération Régionale de Promotion de la Santé (FRAPS), pôle de compétence en promotion de la santé - région Centre — Val de Loire, l'antenne territoriale développe une approche généraliste en promotion de la santé et accompagne l'ensemble des opérateurs de la prévention (professionnels de santé, du médico-social et du social, bénévoles, associations, collectivités territoriales, établissements de santé, étudiants, entreprises,...) du département dans leurs actions d'éducation pour la santé.

L'antenne s'organise autour de 4 missions : Documentation, Conseil méthodologique, Formation, Coordination

L'antenne de Loir-et-Cher de la FRAPS anime une **Coordination départementale Santé mentale**.

Elle est composée, aujourd'hui d'une dizaine d'acteurs de terrain, qui se retrouvent 3 fois dans l'année pour échanger sur la thématique de la santé mentale. Cette coordination est ouverte à toute structure ou personnes intéressées.

Contact : Aurore Ablin : Responsable antenne 41 — mail : aurore.ablin41@frapscentre.org — Tél : 02 54 74 31 53

La FRAPS vous propose une **boîte à outils**, conçue dans le cadre de la formation Education Thérapeutique du Patient dont l'objectif est de « développer les compétences des soignants de la région Centre-Val de Loire pour dispenser l'ETP dans un programme autorisé selon le cahier des charges régional de l'ARS Centre-Val de Loire ». En ligne : <http://www.frapscentre.org/boite-a-outils-etp/>



34 avenue Maunoury-Porte B
41000 BLOIS

Téléphone : 02 54 74 31 53
Messagerie :
antenne41@frapscentre.org

Des documentalistes au service des acteurs en promotion de la santé en région Centre val de Loire

www.frapscentre.org

CRESCENDOC *Crescendoc favorise l'accès à une Réseau Documentaire en Promotion de la Santé documentation de qualité en*

- éducation pour la santé / Promotion de la santé et met à disposition des acteurs les
- compétences des membres expérimentés de son comité technique, notamment pour
- des actions de veille documentaire, création de produits documentaires...

CRESCENBASE *Base de données documentaire régionale. Elle recense l'ensemble des documents disponibles et empruntables dans le*

- Base de données Documentaire en Promotion de la Santé
- centre de documentation proche de chez-vous.

VEILLE AU CENTRE *Portail de veille sur l'actualité en promotion de la santé. Alimenté quotidiennement, il propose un accès à l'actualité nationale*

- Portail de Veille documentaire en Promotion de la Santé
- dans les champs de la santé publique et de la promotion de la santé.



- Répertoire d'acteurs et d'actions en promotion de la santé sur le territoire de la région Centre-Val de Loire, qui permet de
- rechercher une structure, un contact ou une action spécifique dans le domaine de la
- promotion de la santé, toutes thématiques confondues.