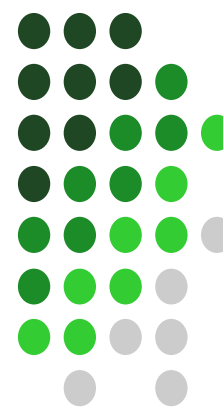


Habitudes alimentaires des publics en situation de précarité

Continvoir, 17 avril 2014



Les politiques de santé publique



Ministère du travail, de l'Emploi et de la Santé. **Programme National Nutrition Santé (PNNS), 2011-2015**. Paris : Ministère du travail, de l'Emploi et de la Santé, 07/2011, 63 p.

Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche. **Le programme national pour l'alimentation (PNA)**. Paris : Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche, 02/2011, 73 p.

Ministère du travail, de l'Emploi et de la Santé. **Plan obésité 2010-2013**. Paris : Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé, 07/2011, 42 p.

Ministère délégué à l'Intégration, à l'Egalité des Chances et à la Lutte contre l'Exclusion. **Plan d'action alimentation et insertion 2005 (PAI)**. Paris : Ministère délégué à l'Intégration, à l'Egalité des Chances et à la Lutte contre l'Exclusion, 2005, 17 p.

Statistiques et enquêtes et comportements



Baromètre santé nutrition 2008. Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé, INPES, 2008

CHARLES Marie-Aline. BASDEVANT Arnaud, ESCHWEGE Eveline. **ObEpi Roche 2012. Enquête épidémiologique nationale sur le surpoids et l'obésité**. Paris : Institut Roche de l'Obésité, 10/2012, 53 p.

CESAR Christine. **Etude Abena 2004-2005. Comportements alimentaires et situation de pauvreté. Aspects socio-anthropologiques de l'alimentation des personnes recourant l'aide alimentaire en France**. Saint-Maurice : Institut National de Veille Sanitaire (INVS), 11/2007, 104 p.

BULLER Laura. **Notre nourriture. Aliments culture et santé**. Paris : Gallimard jeunesse, 2006, 72 p.

L'alimentation des africains vivant en France : des repères culturels à la cuisine familiale. Alimentation et précarité, n° 24, 01/2004, pp. 2-12

DURAND- GASSELIN Sabine. **Raconte-moi ce que tu manges... Alimentation, cuisines, santé et approches socio-culturelles**. Versailles : Comité départemental d'éducation pour la santé en Yvelines, 2004, 120 p.

L'alimentation des populations migrantes. Alimentation et précarité, n°22, 07/2003, pp. 2-8

Focus : le PNA et le PNNS

Pour la première fois en France, la Loi de Modernisation de l'Agriculture et de la Pêche (LMAP) a instauré une véritable politique de l'alimentation dont l'objectif est d'assurer à la population l'accès dans des conditions économiquement acceptables pour tous, à une alimentation sûre, diversifiée en quantité suffisante, de bonne qualité gustative et nutritionnelle produite dans des conditions durables.

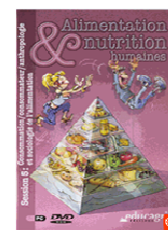
La mise en oeuvre de cette politique de l'alimentation intervient dans le cadre du Programme National pour l'Alimentation (PNA), d'une durée de 3 ans, il propose des actions en matière de sécurité alimentaire et sanitaire, d'éducation et d'information des consommateurs de qualité gustative et nutritionnelle des aliments, de modes de production et de distribution, de promotion du patrimoine alimentaire et culinaire français.

Lancé en janvier 2001, le Programme national nutrition santé (PNNS) a pour objectif général l'amélioration de l'état de santé de l'ensemble de la population en agissant sur l'un de ses déterminants majeurs : la nutrition et l'activité physique

Des documents pour comprendre

Alimentation et nutrition humaines. Session 5 : consommation, consommateur, anthropologie et sociologie de l'alimentation.

Dijon : Educagri éditions, 2007



Population précarisée : l'accessibilité de l'alimentation.

La santé de l'homme, n° 402, juillet, août 2009

En ligne : inpes.sante.fr



Les documents présentés sont consultables et empruntables au centre de ressources de l'antenne 37 de la FRAPS.

Pour plus de renseignements :

FRAPS—antenne37
54 rue Walvein
37000 TOURS

Tel : 02 47 25 52 87
Mail :

doc.antenne37@frapscentre.org

Habitudes alimentaires des publics en situation de précarité Continvoir, 17 avril 2014

Guides pédagogiques

PORCHERON Céline. **Atelier cuisine et alimentation durable. Guide pédagogique.** Clermont-Ferrant : Conseil régional d'Auvergne, 2010, 58 p.



DANIEL Claude, HANQUEZ Aurélie, ROZIERES Marie-Jo. **Les ateliers cuisine par le menu. Guide pratique.** Paris : Fédération Française des Banques Alimentaires, 2011, 96 p.

Guides de bonnes pratiques de l'aide alimentaire. Association Nationale des Industries Alimentaires (ANIA), 2010, 34 p.

A table ! Bien manger à petits prix en Charente-Maritime. Trucs et astuces. La Rochelle : Chambre d'agriculture de la Charente-Maritime, 2010, 37 p.

DURAND-GASSELIN Sabine. **Raconte moi ce que tu manges... Alimentation, cuisines, santé et approches socio-culturelles.** Versailles : Comité départemental d'éducation pour la santé en Yvelines, 2004, 120 p.

Outils pour intervenir en éducation pour la santé

Guides

Manger mieux, vivre mieux. Vesoul : Comité Départemental d'Education pour la santé de Haute Saône (CODES 70); Service d'Accompagnement en Milieu Naturel Vesoul (SAMN); ADAPEI Haute-Saône- Foyer Les Grillons, 2006

S'alimenter est un acte quotidien qui permet de protéger et/ou d'améliorer son état de santé.

Le classeur "Manger mieux, vivre mieux" a pour objectif d'apporter des repères qualitatifs et quantitatifs à un public qui ne peut accéder à une information classique de qualité et qui n'a pas les capacités d'analyse des messages publicitaires largement diffusés.

Il s'adresse à tout individu en quête d'informations, aux équipes éducatives, médicales, familles et réseaux de santé.

AZORIN Jean-Christophe, COLIN Nathalie, LE CAIN Anne, RIBARD Charlotte. **A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé. Du CE2 à la 5^{ème}.** Montpellier : Centre Régional de Documentation Pédagogique de Montpellier (CRDP) , 2005, 63 p.

Ce dossier propose aux enseignants, aux éducateurs, aux animateurs culturels et à tous ceux qui interviennent dans les champs croisés de l'éducation à l'alimentation, de la culture et de la santé, matière à intéresser et former les enfants dès le plus jeune âge, voire leurs familles à travers eux. Il construit sur une approche transversale de la thématique, comprend plus de 60 activités collectives et individuelles. Les activités abordent l'alimentation et les aliments, la culture, la société, la santé.

Photolangage

LITZENBURGER Laurent, MENZEL Peter, MORLOT Philippe, THOMAS Pierre-Jean. **A table. Un dossier pédagogique autour du thème de l'alimentation.** Paris : Alliance sud Centre Régional de Documentation Pédagogique de Lorraine, Fédération éducation et développement, 2011

À Table ! permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde à partir d'un set de photographies de Peter Menzel qui représentent la consommation hebdomadaire de 16 familles de tous les continents. Le livret pédagogique propose 21 séances, autour de 4 thématiques : s'alimenter et savourer, manger ici et ailleurs, la faim, l'alimentation dans l'économie mondiale. Il contient également une initiation à la lecture de l'image et des données pour éclairer le contexte (cartes, tableaux de statistiques).

DVD

La santé vient en mangeant ! (C'est pas sorcier). Paris : RIFF INT Production, C'est pas sorcier, 2007, 1h 45 min

Ce DVD comprend quatre émissions chapitrées : "mangeons équilibré", "les produits laitiers", "le sucre" et "les eaux minérales".

Jeux

Magnet santé. Comité Régional d'Education pour la Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2012

Outil de sensibilisation de manière générale à la santé et de manière plus spécifique à la prévention des cancers à destination des publics en difficulté de compréhension de la langue française.

Thématiques des séries : les facteurs de risque (par ex : l'alcool, le tabac, la nourriture grasse et sucrée, le stress...), les facteurs de protection (par ex : monter les escaliers, être ensemble...), Les maladies à éviter (cancers du poumon, du sein, de la peau...), les examens de dépistage (test hémocult, mammographie, radiographie...), la démarche de santé (je prends RDV chez le médecin, j'attends dans la salle d'attente, je donne ma carte vitale...), les organes, les médecins spécialistes de chaque organe.

En 2012, l'outil s'est enrichi de nouveaux magnets sur la **thématique Nutrition** (alimentation et activité physique)



Habitudes alimentaires des publics en situation de précarité Continvoir, 17 avril 2014

Page 3

Jeux

Manger mieux, vivre mieux. Vesoul : Comité Départemental d'Education pour la santé de Haute Saône (CODES 70); Service d'Accompagnement en Milieu Naturel Vesoul (SAMN); ADAPEI Haute-Saône- Foyer Les Grillons, 2006

S'alimenter est un acte quotidien qui permet de protéger et/ou d'améliorer son état de santé.

Le classeur "Manger mieux, vivre mieux" a pour objectif d'apporter des repères qualitatifs et quantitatifs à un public qui ne peut accéder à une information classique de qualité et qui n'a pas les capacités d'analyse des messages publicitaires largement diffusés.

Il s'adresse à tout individu en quête d'informations, aux équipes éducatives, médicales, familles et réseaux de santé.

A tâtons la nutrition.... Châteauroux : Ville de Châteauroux, 2006

Ce jeu est un moyen de connaissance générale sur l'équilibre alimentaire. Il se joue comme un jeu de l'oie avec des questions pour progresser. Les joueurs doivent remplir un panier afin de constituer un repas équilibré en se débarrassant de tous les "burgerfarceur" obtenus.



Interprofession des légumes en conserve et surgelés, Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-Alimentaire et de la Forêt (MAAPRAT). **Légumady.** Abeilles communication, 2012

« Légumady » est composé de deux outils différents ayant pour objectif, pour l'un, d'échanger autour de l'alimentation, de donner envie de consommer des légumes et, pour l'autre, d'appréhender l'alimentation et plus particulièrement les légumes sous un angle plus sensoriel. Le premier consiste à répondre à des questions classées par thème : légume, cuisine, alimentation en famille et entre amis, culture et traditions, jardin des 5 sens, recettes biscornues. Le second propose des activités originales mettant toutes en avant le rôle déterminant des cinq sens dans l'acte alimentaire. Ainsi, la vue est mise en avant par un photo-langage, des analyses d'images ou encore des observations de légumes singuliers ; le goût par une dégustation approfondie ; l'ouïe par une étude des bruits dans la bouche au moment de la mastication; le toucher par la sensation au contact d'aliments et l'odorat par la reconnaissance des différentes saveurs. Très ludique, cet outil propose des activités avec des matériaux originaux comme un « légumophone », des flocons d'arômes ou encore des sachets tactiles. Outil partiellement en ligne.

« Légumady » est composé de deux outils différents ayant pour objectif, pour l'un, d'échanger autour de l'alimentation, de donner envie de consommer des légumes et, pour l'autre, d'appréhender l'alimentation et plus particulièrement les légumes sous un angle plus sensoriel. Le premier consiste à répondre à des questions classées par thème : légume, cuisine, alimentation en famille et entre amis, culture et traditions, jardin des 5 sens, recettes biscornues. Le second propose des activités originales mettant toutes en avant le rôle déterminant des cinq sens dans l'acte alimentaire. Ainsi, la vue est mise en avant par un photo-langage, des analyses d'images ou encore des observations de légumes singuliers ; le goût par une dégustation approfondie ; l'ouïe par une étude des bruits dans la bouche au moment de la mastication; le toucher par la sensation au contact d'aliments et l'odorat par la reconnaissance des différentes saveurs. Très ludique, cet outil propose des activités avec des matériaux originaux comme un « légumophone », des flocons d'arômes ou encore des sachets tactiles. Outil partiellement en ligne.

FOCUS : Le classeur alimentation atout prix

Un outil d'intervention destiné aux professionnels ou bénévoles travaillant au contact des personnes en situation de précarité. Il inscrit une alimentation dans une démarche de promotion de la santé et du bien être. Il aborde un champ élargi de problématiques : rythmes de vie, hygiène, dépendances, loisirs mais aussi confiance en soi, initiative, esprit critique, convivialité...



Ce classeur présente une double finalité :

- * Former des professionnels et des bénévoles du secteur médico-social et associatif;
- * Promouvoir des actions autour de l'alimentation auprès de personnes en situation de précarité.

Il poursuit cinq objectifs :

- 1 - proposer aux intervenants en éducation nutritionnelle, une réflexion éthique - autour de leurs références culturelles et de celles des publics démunis - des façons d'agir face aux besoins et demandes du public - en vue de construire des actions plus appropriées
- 2 - aborder l'alimentation sous les 3 angles complémentaires : acheter, préparer, manger ; développer des connaissances et des savoir-faire correspondants
- 3 - permettre aux bénéficiaires d'explorer leurs représentations et attitudes, de repérer les facteurs liés à l'environnement social et économique afin de mieux percevoir ce qui les influence dans les différents actes alimentaires
- 4 - favoriser la construction de solutions personnelles, adaptées à chacun
- 5 - valoriser l'alimentation et les ressources personnelles des participants ; donner ou redonner le goût et le plaisir de manger, de préparer...

Cet outil n'est plus diffusé actuellement, vous pouvez l'emprunter à la FRAPS—Antenne37
Vous pouvez aussi le consulter sur le site de l'INPES : mangerbouger.fr

Brochures, dépliants, affiches de l'INPES disponibles gratuitement



Les calendriers « Tous à table »

Ils sont destinés aux bénéficiaires de l'aide alimentaire. Ils présentent des recettes élaborées par des usagers de cette aide, des jeux pour les enfants, ainsi que des recommandations nutritionnelles issues du Programme National Nutrition Santé (PNNS).



Habitudes alimentaires des publics en situation de précarité Continvoir, 17 avril 2014

Page 4



Focus sur ... Revue Alimentation, santé et petit budget

Cette revue trimestrielle, éditée par le Centre de Recherche et d'Information Nutritionnelles (CERIN), aborde concrètement la problématique. Elle présente un dossier à chaque numéro et des conseils pratiques - équivalences, recettes de cuisine, ressources documentaires... - aux professionnels et bénévoles impliqués dans la prise en charge et l'aide alimentaire aux populations démunies.



Abonnez-vous en ligne gratuitement :
<http://www.cerin.org/sabonner-aux-publications.html>

Focus sur ... Le site Internet MANGERBOUGER.FR

Ce site Internet émane des actions réalisées dans le cadre du PNNS. Il s'adresse à l'ensemble de la population française et un espace est dédié aux professionnels. 4 onglets principaux structurent le site ('Bien manger', 'Bouger plus', 'Pour qui?', 'PNNS') dans lesquels de nombreuses et précieuses informations sont présentées : fruits et légumes de saison, explication de 9 repères du PNNS, recettes, vidéos... Vous y trouverez également des outils intéressants comme par exemple la 'Fabrique des menus' ou l'application pour Smartphone 'Bouger plus'.

www.mangerbouger.fr

Sites Internet

<http://www.inpes.sante.fr>

Site de l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé

<http://www.mangerbouger.fr>

Site d'information de l'INPES sur le PNNS pour tout public et professionnel

<http://alimentation.gouv.fr/>

Site du Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire

<http://www.epode.org/>

Site du programme EPODE (pour prévenir l'obésité et le surpoids en France et dans le monde), il propose une réponse concrète en mobilisant durablement l'ensemble des acteurs locaux à l'échelle de la ville.

<http://www.credoc.fr/>

Site du Centre de Recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de vie

<http://www.anses.fr/>

Site de l'agence nationale de sécurité sanitaire

<http://www.lemangeur-ocha.com/>

Site ressource sur l'alimentation, les cultures et les comportements alimentaires en relation avec les identités, la santé et les modes de vie.

<http://www.irepspd.org/aventuresensorielle/>

L'aventure sensorielle dans l'alimentation : Cet outil pédagogique comprend de nombreuses pistes pour animer des séquences sur l'éveil sensoriel en lien avec l'acte alimentaire, auprès du tout public.

Les centres de documentation en éducation pour la santé du Centre se sont réunis en réseau :

CRESCENDOC
Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

CRESCENDOC propose des fonds documentaires spécialisés en Éducation pour la santé.

Les documents composant ces fonds (ouvrages, outils, articles, dossiers...) peuvent être consultés sur place et empruntés sous conditions.

CRESCEN'BASE

La base documentaire du réseau est disponible en ligne à l'adresse :

www.frapscentre.org

Autres bases de données documentaires en promotion de la santé disponibles en ligne :

<http://crdp.orleans-tours.cndp.fr/>

www.pipsa.org/

www.craes-crips.org/

www.lecrips-idf.net/

www.sfa-ispa.ch

www.inpes.sante.fr/

www.cres-paca.org