

**Intervention Antenne 37
Éducateurs de Jeunes Enfants (EJE)
2^{ème} année**

19 avril 2012

9h – 12h

ITS - Tours

- Marie Sergent – Chargée de mission
et responsable Antenne 37
- Danielle Fortin – Documentaliste
Antenne 37

Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé – Antenne territoriale 37

54 rue Walvein 37000 TOURS

☎ 02.47.37.69.85 📠 02.47.37.28.73 ✉ antenne37@frapscentre.org

www.frapscentre.org

Association non assujettie à la TVA - SIRET 49282330700011 - APE/NAF 9499 Z
Organisme de formation enregistré sous le n°24 37 02635 37 auprès du Préfet de la région Centre

Table des matières

I – Introduction.....	3
A) Contexte et Objectifs.....	3
C) Public cible, public destinataire	3
D) Méthodologie	3
II – Résultats de l'évaluation.....	4
A) Apports théoriques et pratiques.....	5
B) Méthodes d'animation de l'intervention	7
III – Discussion et perspectives	7
Annexe : Questionnaire d'évaluation	8

I – Introduction

A) Contexte et Objectifs

Les étudiantes inscrites dans la filière Éducateurs de Jeunes Enfants (EJE) seront amenées à travailler en lien avec un public jeune, sur de nombreuses thématiques de promotion et éducation pour la santé.

L'Antenne 37 de la FRAPS a été sollicitée pour faire connaître aux étudiantes ses missions et ressources documentaires en promotion de la santé.

L'intervention est d'une durée de 3 h.

C) Public cible, public destinataire

L'intervention s'adressait aux étudiantes EJE deuxième année qui sont ou seront amenées à travailler avec un public « petite enfance » de 0-7 ans principalement et pouvant aller jusqu'à 17 ans.

37 étudiantes étaient présentes lors de l'intervention.

D) Méthodologie

Dans un premier temps, les intervenantes présentent leur structure d'appartenance et les différentes ressources en promotion de la santé : valeurs, missions... pour que ces futures professionnelles puissent connaître et faire appel à ce lieu ressources et d'autres lieux ressources.

Puis l'intervention s'est déroulée en plusieurs étapes :

La méthodologie de projet en promotion pour la santé

Présentation de documents de diffusion

Définition de ce que sont les outils d'intervention en éducation pour la santé et leur place dans un projet

Mise en pratique à l'utilisation d'outils d'intervention en promotion pour la santé afin que les étudiantes puissent s'approprier différents types d'outils.

Méthodes d'animation :

- brainstorming pour partir des représentations des étudiantes sur les outils d'intervention en éducation pour la santé.

- mise en pratique : des groupes de 4-5 étudiantes sont répartis autour d'un ou de plusieurs outils d'intervention en éducation pour la santé afin d'en comprendre les règles, objectifs, leviers et freins à l'utilisation pour ensuite le présenter à l'ensemble de la promotion.

Liste des outils :

Léa et la terre. Saint-Denis : Institut Français de Promotion et d'Éducation pour la Santé (INPES), 2004

IMAGENCE. **Les amis de mon jardin.** Lille : Comité Régional d'Éducation pour la Santé Nord-Pas-de-Calais (CRES), 2000

Badaboum et Garatoi. Accidents de la vie courante. Vanves : Comité Français d'Éducation pour la Santé (CFES), 12/2001

Filles garçons, respect, amitié, amour. Chateauroux : Alis 36, 2010

D'après... moi. Anpaa Centre, 2010.

Chatounet l'hygiène des tout-petits. Bourges : Caisse Primaire d'Assurance Maladie du Cher (CPAM), 2006

COURGEONS Gaëlle, LOAËC Josiane, SUQUET Anne-Catherine **La cours'oprop.** Brest : ville de Brest

II – Résultats de l'évaluation

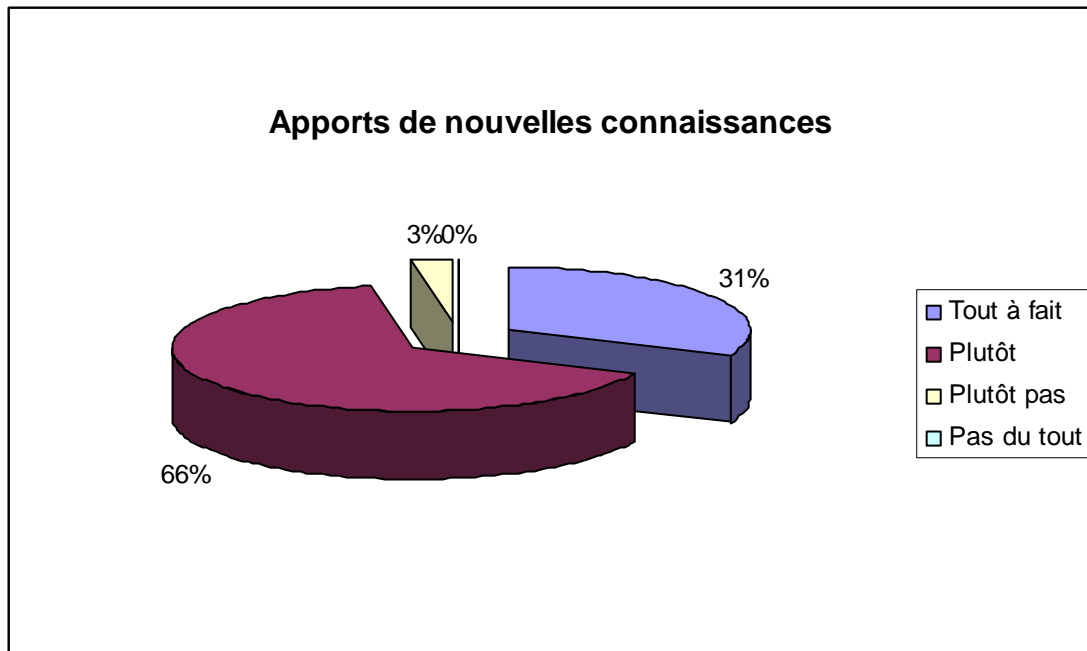
35 étudiantes sur 37 ont répondu à l'évaluation qui leur était proposée, soit un taux de réponses de près de 95 %.

Un questionnaire¹ de 4 questions était mis à leur disposition afin d'évaluer l'intervention mais surtout afin d'optimiser les prochaines interventions. L'objectif était de proposer un questionnaire rapide à remplir puisque l'intervention proposée ne durait que 3 h.

¹. Annexe : Questionnaire d'évaluation

A) Apports théoriques et pratiques

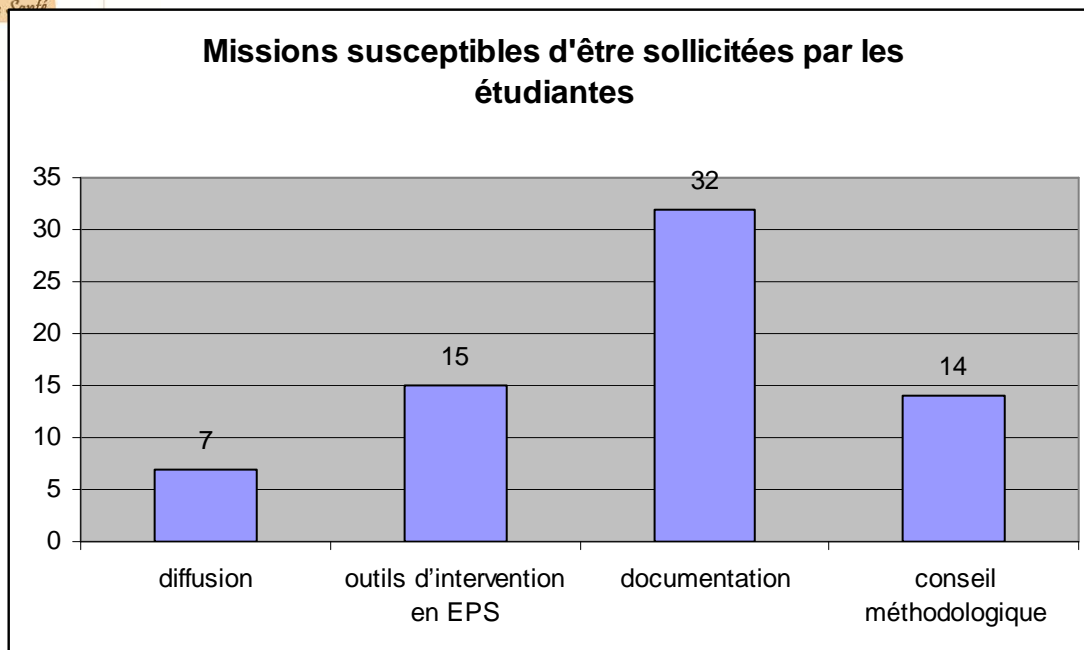
A la question : « Cette intervention vous a-t-elle apportée de nouvelles connaissances sur les outils d'intervention en éducation pour la santé ? », les étudiantes ont répondu comme suit :



Si nous ajoutons les réponses « Tout à fait » et « Plutôt » **97 % des répondants ont acquis de nouvelles connaissances** sur les outils d'intervention en éducation pour la santé.

Puis, nous leur demandons si dans le cadre de leurs futurs projets les étudiantes pensent solliciter l'Antenne 37 de la FRAPS. Leurs réponses sont les suivantes :

- 7 pour de la diffusion
- 15 pour des outils d'intervention en éducation pour la santé
- 32 pour de la documentation
- 14 pour du conseil méthodologique



Chaque personne pouvait cocher le nombre de cases qui correspondant à sa ou ses réponse(s). Nous pouvons faire l'hypothèse que l'intervention étant principalement axée sur les outils d'intervention en éducation pour la santé ainsi les étudiantes projettent plus spécifiquement de faire appel à cette mission support.

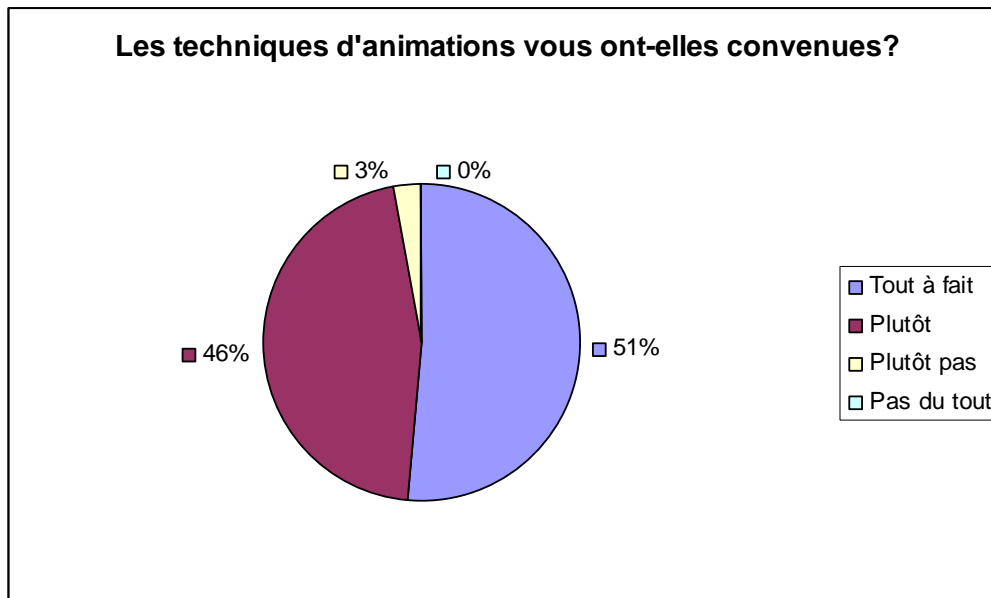
Afin d'optimiser nos futures interventions et de répondre d'avantage aux besoins et attentes des étudiantes EJE, nous les avons interrogées sur les éléments supplémentaires qu'ils souhaitaient obtenir :

- 10 aimeraient que l'intervention soit plus en lien avec leur future profession que ce soit pour les outils d'intervention en éducation pour la santé que pour les documents proposés ou encore dans l'intervention en elle-même (plus d'actions concrètes).
- 2 notent qu'ils avaient déjà travaillé la méthodologie de projet
- 2 auraient souhaitées que le temps passé à découvrir les outils soit plus long
- 3 notent que l'intervention proposait une « *nouvelle approche* », « *très complète* » et était une « *vraie découverte* » avec des « *jeux intéressants* ».

La documentaliste de l'Antenne 37 avait amené un échantillon de brochures à destination du public jeunes pour que les étudiantes puissent s'en saisir et se rendre compte de ce que propose l'Antenne 37. Les trois-quarts de ces brochures ont été pris.

B) Méthodes d'animation de l'intervention

Le questionnaire se proposait d'évaluer les animations utilisées lors de l'intervention : utilisation du diaporama, brainstorming et mise en pratique.



Près de 97 % des répondants s'estiment « Tout à fait » voir « Plutôt » satisfaits des techniques d'animation qui ont pu leur être proposées et présentées.

Le brainstorming ainsi que la mise en pratique des outils d'intervention en éducation pour la santé dans la seconde partie de l'intervention permettent de dynamiser le groupe et de remobiliser l'attention des participantes.

III – Discussion et perspectives

Les résultats de l'évaluation nous permettent de noter qu'il serait pertinent de d'avantage travailler en amont les liens entre l'intervention proposée et le cursus des étudiantes pour qu'il n'y ait pas de redondances et qu'elle soit la plus pertinente possible.

De même, les étudiantes nous ont informées qu'elles ne travaillent que très peu avec des jeunes de plus de 7 ans, ainsi les outils d'intervention en éducation pour la santé n'étaient pas tous en correspondance.

Globalement, l'intervention apparaît pertinente au regard du public de futures professionnelles qui pourront mettre en place des actions de prévention et promotion de la santé auprès de leur public. Grâce à cette intervention nous espérons que ces futures professionnelles feront appel à l'Antenne 37 pour optimiser leurs actions.

Annexe : Questionnaire d'évaluation

Évaluation : Intervention auprès des étudiants Éducateurs de
Jeunes Enfants 2^{ème} année :

- Présentation de la structure
- Travail sur les outils d'intervention en éducation pour la santé

Cette évaluation est anonyme. Elle nous permettra d'adapter nos futures interventions en fonction de vos réponses.

1) Cette intervention vous a-t-elle apportée de nouvelles connaissances sur les outils d'intervention en éducation pour la santé ?

- Tout à fait Plutôt Plutôt pas Pas du tout

2) Dans le cadre de vos projets en éducation pour la santé (exposés, actions...) pensez-vous solliciter l'Antenne 37 de la FRAPS pour obtenir :

- de la diffusion
- des outils d'intervention en éducation pour la santé
- de la documentation
- du conseil méthodologique

3) Les techniques d'animation de cette intervention (diaporama, brainstorming et mise en pratique) vous ont-elles convenues ?

- Tout à fait Plutôt Plutôt pas Pas du tout

4) Quels éléments supplémentaires souhaiteriez-vous obtenir ? :

.....
.....
.....
.....

Nous vous remercions de votre participation



POLE DE COMPETENCE EN PROMOTION DE LA SANTE - REGION CENTRE

ANTENNE TERRITORIALE D'INDRE-ET-LOIRE