



Comment donner de la valeur à ses projets en éducation pour la santé

Sélection documentaire

Sessions

2018

PARTENAIRES

Enjeux et pratiques de l'évaluation

Formation animée par **Annabelle DEXAIS** diététicienne et chargée de projet au CODES 36

Claire SANZANI documentaliste et chargée de projet au CODES 36



l'action s'il n'y a pas de véritable évaluation. De même, avant de reconduire une action, il est intéressant de se poser la question de son sens et des changements qu'elle a permis pour les bénéficiaires.



pour eux de savoir que les porteurs de projet analysent leurs actions et sont capables de les faire évoluer pour les améliorer.

4. Evaluer soi-même ses actions est-il valide ?

L'évaluation utilise des méthodes scientifiques d'enquête, qui sont appliquées à l'action. Une évaluation faite par les acteurs eux-mêmes est valide quand elle croise la perception de différents groupes (par exemple, les acteurs et les bénéficiaires) et quand elle utilise des moyens d'enquête qui laissent les bénéficiaires libres de leur réponse (questionnaire par exemple).

5. Faut-il évaluer des actions tous les ans ?

L'évaluation doit en effet être dimensionnée en fonction de l'action et des questions qui se posent. Un simple « rapport d'activités » ou « bilan », qui ne fait que décrire le déroulement de l'action, n'est pas suffisant. Il faut aussi une appréciation critique sur l'action pour qu'il devienne un rapport d'évaluation. Quand il y a une décision particulière à prendre, un problème de mise en œuvre, ou un besoin d'approfondir, l'évaluation doit être plus développée pour y répondre.

Source : L'évaluation en 9 étapes. Document pratique pour l'évaluation des actions santé et social. ERSP (Espace Régional de Santé publique) Rhône-Alpes, 2008, 36 p. <http://education-sante-ra.org/prc/evaluation/elearning/index.asp>

L'évaluation est aujourd'hui incontournable. Dès le dépôt d'un dossier de financement, il est demandé aux « porteurs de projet » comment ils vont évaluer leur action. Face à cette injonction, ils se posent souvent des questions sur l'intérêt qu'ils ont réellement à se lancer dans cet exercice.

En voici les principales :

1. L'évaluation une perte de temps ?

L'évaluation prend du temps, en effet, mais comment savoir ce qui se passe réellement pour les bénéficiaires sans leur demander ? Les intervenants ont leur ressenti de l'action, mais il est partiel, subjectif, et souvent ils ne le formalisent pas dans un document. Les autres (partenaires, financeurs) ne peuvent se construire une représentation suffisamment complète sur

2. L'évaluation un exercice bureaucratique ?

L'évaluation n'est pas un travail déconnecté de l'action. C'est au contraire une façon de refermer la boucle du projet en revenant aux intentions de départ et aux objectifs visés. L'évaluation est un exercice « démocratique » qui permet de prendre du recul, avec tous les partenaires, par rapport à une action. Et le rapport est un outil de communication avec les partenaires, avec les financeurs et avec les bénéficiaires.

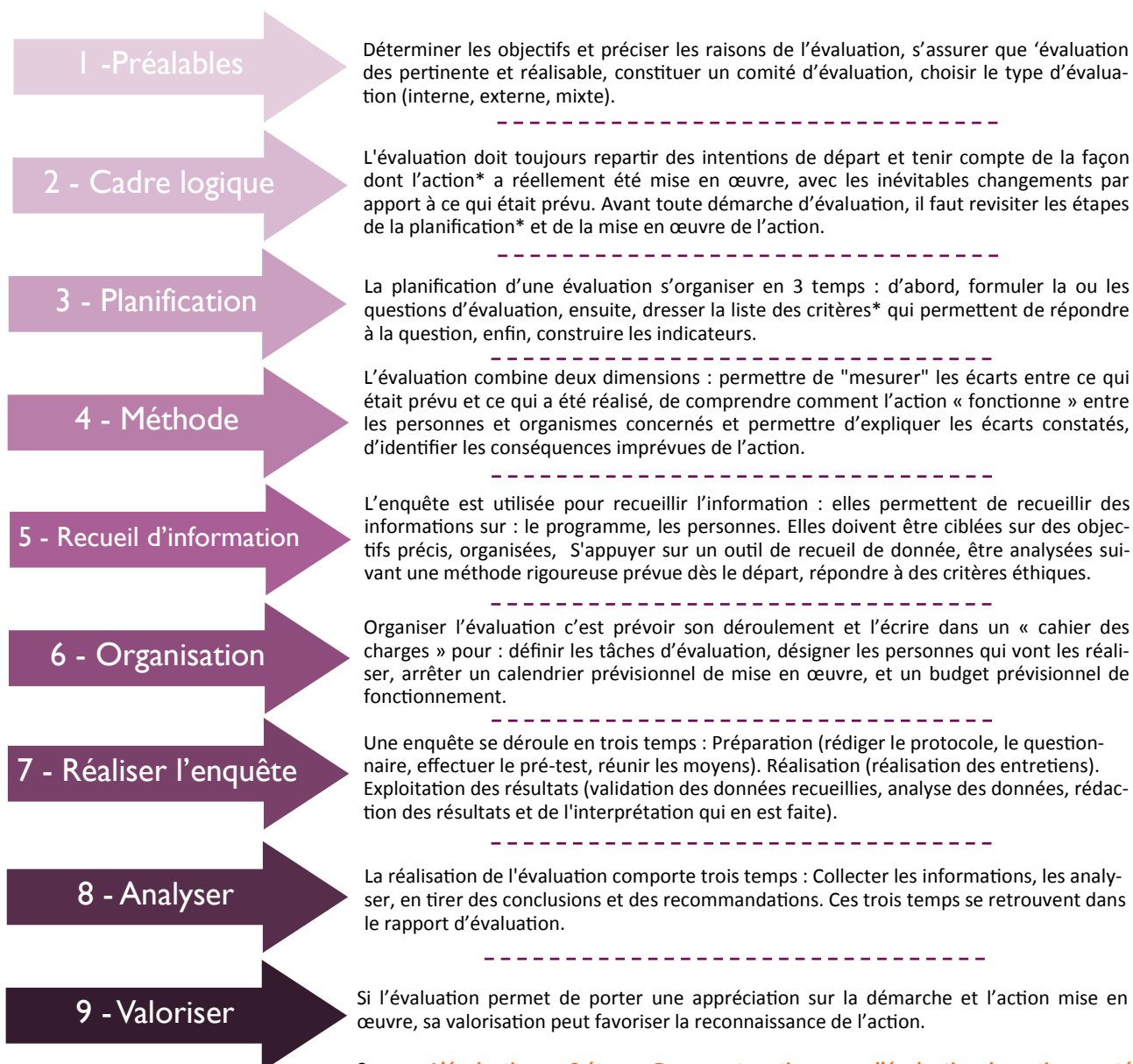
3. Evaluation ou contrôle ?

Toute évaluation peut être utilisée de façon perverse contre un organisme ou une personne. Mais si les financeurs demandent d'évaluer les actions, c'est qu'ils ont besoin de savoir comment les actions qu'ils financent se déroulent et quels effets elles produisent. Il est également important

Références bibliographiques

- PIPERINI Marie-Christine. **L'éducation pour la santé. Théories, pratiques et méthodes d'évaluation.** Paris : De Boeck, 2016, Collection Pédagogie en développement, 436 p.
- MANSOUR Zeina, PRODHON Hélène, RIFF Hugues, et al. **Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique.** CRES PACA, 2010. <http://www.cres-paca.org/methodo/methodo.swf>
- **La démarche de projet et ses critères de qualité.** Metz : IREPS Lorraine, 2012, 39 p. http://www.ireps-lorraine.com/images/stories/publications/guide_pourleweb.pdf

Les 9 étapes de l'évaluation



Source : **L'évaluation en 9 étapes. Document pratique pour l'évaluation des actions santé et social.** ERSP (Espace Régional de Santé publique) Rhône-Alpes, 2008, 36 p.
<http://education-sante-ra.org/prc/evaluation/elearning/index.asp>

Références bibliographiques

CHRISTOPHE Emilie, GAUDEFRY Marie, GRAVATE Carole, et al. **Evaluez vos actions en éducation et promotion de la santé : guide d'accompagnement à l'évaluation de vos projets.** Metz : Instance Régionale d'éducation et de promotion de la santé Lorraine (IREPS Lorraine), 2011, 51 p.

<http://www.ireps-lorraine.com/images/stories/publications/guide-evaluation-vf.pdf>

Comment rédiger des critères et indicateurs d'évaluation et mesurer des effets de nos actions de prévention ou d'éducation pour la santé... Montpellier : CRES Languedoc Roussillon, 2004, 12 p.

Pistes de réflexion pour l'évaluation et le financement des interventions complexes en santé publique. In Santé Publique 2015/5 (Vol. 27). Pp. 653-657

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2015-5-page-653.htm>

L'évaluation en santé publique

En santé publique, la pertinence d'une évaluation est dépendante de sa capacité à servir l'action. L'évaluation s'appuie sur un dispositif méthodologique structuré. Dans le domaine de la prévention et de la promotion de la santé, il existe une grande diversité de dispositifs évaluatifs qui font appel à une variété d'outils, de méthodes et de démarches évaluatives. Santé Publique France a développé un modèle intégrateur visant à reconnaître la spécificité et l'utilité de chacune des formes d'évaluation et à mobiliser chacune de façon optimale. Ce modèle intégrateur est appelé « **démarche évaluation-action** ». L'évaluation n'est pas la dernière étape du projet mais elle est pensée dès le départ et réalisée au cours des différentes phases de l'action.

L'évaluation est ainsi devenue une pratique incontournable dans le champ de la santé publique. Les études évaluatives représentent un outil essentiel pour développer et optimiser les actions de prévention et de promotion de la santé

Santé Publique France : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/evaluation/concepts.asp>

Société Française de l'évaluation : <http://www.sfe-asso.fr/>

Évaluation d'impact en santé (EIS) est un outil qui permet d'identifier à l'aide d'informations scientifiques et contextuelles les éléments d'une politique ou d'un projet qui pourraient avoir des effets sur la santé de la population. Elle constitue ainsi une aide à la décision pour des politiques durables, équitables et soucieuses de la santé. L'EIS s'applique aussi bien à un projet qu'à une politique au stade de la conception, avant sa mise en application. Elle peut concerner tous les secteurs d'activité (logement, éducation, aménagement, etc.).

Pour aller plus loin : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/evaluation-impact-en-sante/ressources.asp>



GRENIER Corinne. **Intervenir pour réduire les inégalités sociales de santé : des espaces favorables pour expérimenter, pérenniser et diffuser l'intervention - Guide IVRISS d'accompagnement méthodologique**. ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, Kedge business school, 2017, 130 p.

Ce guide a pour objectif de soutenir les acteurs désireux de pérenniser et de diffuser une Intervention visant la réduction des inégalités sociales de santé (IVRISS) au-delà de son expérimentation. Il propose des recommandations pour construire, animer et piloter des dynamiques collectives et collaboratives. Il est composé de 5 parties : présentation des objectifs du guide, qu'est-ce qu'une IVRISS, son expérimentation, sa pérennisation, la diffusion de la méthode.

Les données probantes

Dans le contexte actuel, la conduite d'interventions efficaces au meilleur coût constitue un enjeu important pour les acteurs en prévention et promotion de la santé. Les actions de santé publique, toutes thématiques confondues, fondées sur des « données probantes » permettent un usage prudent des ressources financières et offrent de meilleurs résultats en matière de santé des individus. En effet, avant de mettre en place une action, une intervention ou un programme d'éducation du patient, il est intéressant de rechercher des données validées, de les étudier, et de s'inspirer des critères et des mécanismes probants afin d'augmenter l'impact et d'atteindre les objectifs fixés. Utiliser les données probantes permet ainsi d'éclairer et améliorer la pratique, les projets et les politiques en éducation et promotion de la santé.

La FRAPS vous accompagne dans cette recherche et analyse avec vous la transférabilité d'un projet probant ou prometteur pour l'adapter à vos objectifs, vos moyens et vos publics.



A lire : Les données probantes en promotion de la santé. Force de FRAPS n°2—septembre 2017

En ligne : <http://www.frapscentre.org/>

Exemples de données probantes

- **Synthèse « Pads » (2011) : « Les dispositifs efficaces en matière de prévention et d'aide à distance en santé »** (Nguyen-Thanh V., Haroutunian L, Lamboy B) . Rapport complet. Saint-Denis : Inpes, mars 2014 : 38 p. (53 p. avec les annexes)
- Le Projet de type Icaps : promouvoir l'activité physique des jeunes. INPES



Zoom sur - Des documents méthodologiques pour évaluer les programmes



La démarche qualité INPES

Guide d'autoévaluation : Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ?

www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1250

OCR : Outil de catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé et de prévention

www.inpes.sante.fr/outils_methodo/categorisation/V6_guide_fr.pdf

PREFFI 2.0

Outil de pilotage et d'analyse de l'efficacité attendue des interventions en promotion de la santé

www.frapscentre.org/centre-de-ressources/preffi-2-0-v2/



La démarche qualité FNES

Guide d'auto-évaluation de la qualité des activités en éducation et promotion de la santé

<http://www.fnes.fr/activites/publications.php>



Evalin

Guide d'évaluation des interventions en nutrition

www.evaluation-nutrition.fr/

La FRAPS au service des actions et de l'évaluation de vos actions

Le conseil et l'accompagnement méthodologique

La FRAPS propose un accompagnement méthodologique auprès des porteurs de projets et d'actions en promotion et éducation pour la santé. Les chargées de missions et les documentalistes mettent aux services des acteurs leurs compétences tant sur la partie technique de la construction d'un dossier que pour vous informer sur les tendances et les aspirations du moment en termes de politiques publiques et de mécénats privés. Ceci afin de vous aiguiller au mieux pour obtenir le financement ou le partenariat visé.

- Une aide au diagnostic et à l'analyse de la situation
- Renforcer vos compétences et connaissances théoriques
- Rechercher des partenariats
- Une aide à la recherche de subvention
- Un conseil individuel ou en équipe
- Réfléchir avec vous à la définition de vos objectifs, au choix des méthodes, des outils et l'évaluation

Animation du réseau des conseillers méthodologiques en promotion de la santé Région Centre-Val de Loire, pour un accompagnement au plus proche des acteurs

<http://www.frapscentre.org/appui-aux-acteurs/conseil-mthodologique/>



La FRAPS via le réseau Crescendoc favorise l'accès à une documentation de qualité en éducation pour la santé / Promotion de la santé

www.frapscentre.org

CRESCENBASE

Base de données Documentaire en Promotion de la Santé

Base de données documentaire régionale. Elle recense l'ensemble des documents disponibles et empruntables dans le centre de documentation proche de chez-vous.

VEILLE AU CENTRE

Portail de Veille documentaire en Promotion de la Santé

Portail de veille sur l'actualité en promotion de la santé. Alimenté quotidiennement, il propose un accès à l'actualité nationale dans le champs de la santé publique et de la promotion de la santé.



Répertoire d'acteurs et d'actions en promotion de la santé sur le territoire de la région Centre-Val de Loire, qui permet de rechercher une structure, un contact ou une action spécifique dans le domaine de la promotion de la santé, toutes thématiques confondues.