CRESCENDOC
Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

Ce dossier d'information thématique vous est proposé par Crescendoc, le **réseau documentaire régional en Éducation et Promotion de la santé** de la région Centre.

Ce réseau s'inscrit dans le **Pôle régional de compétences** animé par la **Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé (FRAPS) du Centre.**

- Favoriser l'accès aux ressources documentaires et à l'actualité en éducation pour a santé et promotion de la santé
- Valoriser les prestations et les ressources documentaires au sein de la région
- Développer la complémentarité entre les membres du réseau

INTER Bio Centre. **Annuaire Bio région Centre**. Orléans : Inter Bio Centre, 64 p.

DAB William. **Santé et environnement**. Paris Cedex 14: Presses Universitaires de France (PUF), 10/2008, 127 p. Collection Que sais-je ?, n°3771

GUEGUEN Nicolas. **100 petites expériences en psychologie du consommateur pour mieux comprendre comment on vous influence.** Paris : Dunod, 2005, 268 p.

AMALOU Florence. **Consommateurs, attention ! Savoir pour mieux acheter.** Paris : Philippe Rey, 10/2005, 279 p.

DELANNOY Pascal, HERVIEU Bertrand. **A table ! Peut-on encore bien manger ?.** Paris : Éditions de l'Aube, 2003, 208 p.

GERIN Michel, GOSSELIN Pierre, CORDIER Sylvaine, et al. **Environnement et santé publique. Fondements et pratiques**. Paris : Editions TEC & DOC, 2003, 1023 p.

Comment introduire durablement des produits biologiques dans un restaurant scolaire.

Supports pédagogiques :

Coffrets et classeurs pédagogiques :

Pour les mallettes Les Chemins de la vie, voir p.2

BOUTONNE Hélène, DUBOIS Éric, HALLET Sandrine. **L'éducation à l'environnement : 50 outils pour se lancer. Une sélection franco-belge**. Lille, Bruxelles : MRES, Réseau IDée, 06/2007, 74 p.

VINCENT Isabelle, DUCHENE Christelle, LEGEAY Guilaine et al. **Fourchettes & Baskets. Outils d'intervention en éducation pour la santé 6e, 5e, 4e et 3e.** Saint-Denis : Éditions INPES, 2006

BOUGRAIN DUBOURG Allain. **L'eau : aqua ça sert ?**. Paris Cedex 8 : CI EAU, 2006

DURACK Isabelle, JOBBE-DUVAL Brigitte. **Alimentation. Tout goûter c'est jouer !** Versailles : Scéren, CRDP académie de Versailles, 2005

BARTHELEMY L., BINSFELD C., MOISSETTE A. **Alimentation atout prix**. Saint-Denis : Éditions INPES, 2005

PELTIER Christian, MILLET Luc. **Agriculture périurbaine et développement durable**. Dijon : Educagri, 2004

DVD :

BALLESTRERO Christelle, GUERIN Eric. Vos questions nutrition. **Bien manger, bien bouger au quotidien avec les 9 repères du PNNS.** Saint Denis : Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES), 2008

DODET Philippe. **Qu'est-ce qu'on mange ? Pratiques agricoles et alimentation.** Dijon : Educagri, 2007

DODET Philippe. **Qu'est-ce qu'on mange ? Sociologie des mangeurs.** Dijon : Educagri, 2006

DODET Philippe. **Qu'est-ce qu'on mange ? Économie de l'alimentation.** Dijon : Educagri, 2006

Agence Française pour le Développement de l'Agriculture biologique. **Du champ au bol : le parcours d'un produit bio.** Montreuil-sous-Bois : Agence Française pour le Développement et la Promotion de l'Agriculture Biologique, 12/2004

CRESCENDOC
Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

Fédération Régionale des Acteurs FRAPS en Promotion de la santé en Région Centre

Nutrition et environnement

Dossier d'informations réalisé d*ans le cadre du module formation Alimentation, organisé par la Fraps du Centre, 24-26 février 2010*

Mangeur : qui es-tu ?

La question de l'alimentation est un fait social important du fait de la longue tradition culinaire de la France. Aussi quand l'État a fait de la question de l'alimentation une priorité de santé publique en 2001, des enquêtes alimentaires ont été réalisées pour interroger les représentations et mieux comprendre les comportements alimentaires des Français. Ces éléments ont servi à construire le programme nutrition santé et à développer les actions d'éducation nutritionnelle.

A titre d'exemple, ces enquêtes ont pu mettre en avant la force de la publicité sur les choix alimentaires des plus jeunes ou encore le développement de la sédentarité chez les français.

L'INPES vient de publier le dernier Baromètre nutrition santé 2008. Il rend compte des évolutions des comportements alimentaires des populations. S'il y a quelques années, l'acte alimentaire était un « acte indispensable pour vivre », aujourd'hui la question du plaisir gustatif est davantage soulignée. Le budget oriente encore plus qu'auparavant les choix culinaires. Les prochaines recommandations nutritionnelles devront aussi prendre en compte la tendance à la simplification des repas.

Les principales enquêtes « santé nutrition » en population générale :

- **Baromètre santé nutrition 2008**, réalisé par l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la santé, 2009
- **Étude Individuelle Nationale des Consommations alimentaires 2006-2007 (INCA 2),** réalisée par l'Agence Française de Sécurité Sanitaire des Aliments, 2009
- Étude Nationale Nutrition Santé 2006-2007, réalisée par l'Institut de Veille Sanitaire,

Manger pour vivre

En 2001, l'État s'est doté d'un Programme National Nutrition Santé, dont le second volet est en cours (2006-2010). Il a été initié du fait de la progression des pathologies liées à une mauvaise alimentation : obésité, maladies cardio-vasculaires.

Les objectifs du programme visent à améliorer l'alimentation des Français, en les informant mieux sur les aliments et les besoins nutritionnels. Il s'agit aussi de faire évoluer les comportements alimentaires des populations en promouvant l'activité physique et sportive. Au-delà des informations techniques sur les aliments et les besoins, il s'agit aussi de travailler sur l'acte de manger. Se nourrir est aussi un acte social et a des effets sur le développement du bien-être en soi et avec les autres.

Les actions d'éducation nutritionnelle visent autant à apporter des connaissances sur les recommandations en matière de nutrition qu' à aider le public à les mettre en pratique : savoir lire les étiquettes des produits pour bien les choisir, identifier les produits de saison pour faire des économies, réunir la famille autour des repas pour développer la convivialité,...

A lire :

Contact Santé, n°223

Numéro spécial « **Alimentation entre émotions et injonctions** », 09-10/2007

A lire, à voir

- CORBEAU Jean-Pierre, POULAIN Jean-Pierre. **Penser l'alimentation.**Paris : Éditions Privat/Ocha, 2008, 209 p.
- FISCHLER Claude, MASSON Estelle. **Manger. Français, européens et américains face à l'alimentation.** Paris : Odile Jacob, 2008, 336 p.
- Groupe de recherche en éducation nutritionnelle (Green). **Aliments, alimentation et santé. Questions/ réponses.** Paris : Technique & documentation, Vanves : Edtions CFES, 2000, 495 p.

(suite pages 3 et suivantes)

A lire :

- MARTIN Ambroise, BAELDE Dominique, BARBAN Patricia. **Apports nutritionnels conseillés pour la population française.** Paris : Tec & Doc Lavoisier, 2001, 612 p.
- DUPIN Henri, MICHAUD Claude, BARTHELEMY Lucette. **Aliments, alimentation et santé : questions - réponses.** Paris : Comité Français d'Education pour la Santé (CFES), Tec & Doc Lavoisier, 2000, 498 p.

(suite pages 3 et suivantes)

A lire :

- CHEVALLIER Laurent. **Impostures et vérités sur les aliments.** Paris : Fayard, 2007, 363 p.
- REMESY Christian. **Que mangerons-nous demain ?.** Paris : Odile Jacob, 2005, 304 p.
- FLEX Fabiola. **N'avalons pas n'importe quoi ! Comment l'industrie alimentaire s'engraisse en nous vendant de l'allégé, de l'enrichi, du sans sucre, etc..** Paris : Robert Laffont, 09/2005, 168 p.

A visiter :

www.mescoursespourlaplanete.com

Manger durable

L'alimentation et le développement durable sont aujourd'hui au cœur des préoccupations en matière d'éducation nutritionnelle.

En plus de s'alimenter en respectant des repères nutritionnels pour préserver sa santé, il faut comprendre la manière dont les aliments sont produits : que contiennent-ils ? Quel est leur parcours « du champ à l'assiette » ?

Il s'agit que notre alimentation) ait le moins d'impact négatif possible sur l'environnement : réduction des transports des denrées, respect des terres cultivées, rémunération équitable des producteurs, etc.

Pour le consommateur, il va s'agir de repérer les produits parmi tous les étiquetages : produits bio, produits équitables, produits locaux et de saison, circuits courts… Autant de signes, sigles et allégations qui rendent plus difficile le choix.

La gageure est donc maintenant de concilier préservation de l'environnement, promotion de la santé et satisfaction des consommateurs.

A lire :

DEMEULEMEESTER René (Coor.), GIRARD Delphine (Coor.), ATTIOGBE Magali (Ill.). **Développement durable et promotion de la santé.** La Santé de l'homme, 05/06/2008, n° 395, pp. 15-34

Les outils pédagogiques : un vecteur d'information ludique

La mallette Léo et la terre

Ce coffret d'éducation pour la santé, conçu et édité par le Comité français d'éducation pour la santé (CFES) et actualisé en 2005 par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes), est le second de la collection **Les chemins de la santé,** consacrée aux 4 éléments : l'eau, la terre, l'air et le feu. Il est destiné aux classes du troisième cycle de l'école primaire (CE2, CM1, CM2). Ces coffrets poursuivent 3 finalités éducatives :

1 - Développer le respect de soi même et l'autonomie
2 - Promouvoir le respect d'autrui et la solidarité
3 - Sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement

La mallette Léo et la terre est construite autour de cinq chapitres : "De la terre à cultiver", "De la terre pour vivre", "De la terre pour se nourrir", "De la terre pour grandir", "De la terre à partager". « Léo et la terre » est un outil composé de multiples activités permettant aux enfants d'acquérir des connaissances, de prendre soin d'eux, de mieux vivre avec les autres et d'assumer des responsabilités. On abordera aussi bien la question de la nutrition, de la généalogie que la mort d'un proche, etc.

Ces mallettes sont diffusées gratuitement, dans la limite des stocks disponibles, dans les Comités Départementaux d'Éducation pour la Santé de la région Centre et à l'Unité de Prévention et d'Education de l'hôpital de Dreux (contacts sur le site de la FRAPS Centre www.frapscentre.org, rubrique documentation)

D'autres ressources disponibles dans le réseau Crescendoc

Documents généraux :

Programme National Nutrition Santé 2 (2006-2010) www.mangerbouger.fr

Dossiers La Santé de l'homme

Deuxième Plan National Santé Environnement (2009-2013) www. ecologie.gouv.fr

MENARD Colette, GIRARD Delphine, LEON Christophe. **Baromètre santé environnement 2007.** Saint-Denis : Éditions INPES, 2008, 420 p. Collection Baromètre Santé

ESCALON H., BOSSARD C., BECK F. **Baromètre santé nutrition 2008**. Saint-Denis : Éditions INPES, 2009, 424 p.

Ouvrages, guides, dossiers

Mangeur qui es-tu ? :

Observatoire Cniel des Habitudes Alimentaires. **La question alimentaire. Mondialisation, uniformisation, modernité du modèle français.** Paris : Éditions OCHA, 2008, 46 p.

REGNIER Faustine, LHUISSIER Anne, GOJARD Séverine, et al.. **Sociologie de l'alimentation.** Paris : La Découverte, 10/2006, 121 p.

CHAPELOT Didier, LOUIS-SYLVESTRE Jeanine, et al.. **Les comportements alimentaires.** Paris : Tec & Doc Lavoisier, 2004, 470 p.

POULAIN Jean-Pierre. **Sociologies de l'alimentation. Les mangeurs et l'espace social alimentaire.** Vendôme : Presses Universitaires de France (PUF), 02/2003, 288 p.

LECERF Jean-Michel. **La nutrition.** Toulouse : Éditions Privat, 1996, 157 p.

BESSIS Sophie. **Mille et une bouches : cuisines et identités culturelles.** Paris : Autrement, 1995, 200 p.

FISCHLER Claude. **Manger magique : aliments sorciers, croyances comestibles.** Paris : Autrement, 1994, 208 p.

PIAULT Fabrice. **Le mangeur : menus, mots et maux.** Paris : Autrement, 1993, 176 p.

Manger pour vivre :

WART Charles. **L'envers des étiquettes**. Bruxelles : Éditions Amyris, 2007, 301 p.

COHEN Jean-Michel, SEROG Patrick. **Savoir manger. Le guide des aliments 2006-2007.** Paris : Flammarion, 2006, 967 p.

Centre de Recherche et d'Information Nutritionnelles (CERIN). Alimentation de l'enfant & de l'adolescent. **Colloque, Paris, 10-11 juin 2004**. Paris : CERIN, 2005, 271p. Collection Symposium

LECERF Jean-Michel. **Manger autrement.** Lille : Éditions Institut Pasteur de Lille, 09/2001, 96 p.

Centre de Recherche et d'Information Nutritionnelles (CERIN). **Femmes & nutrition. Actualités et implications pratiques. Colloque européen, Paris, 26-27 octobre 2000.** Paris : CERIN, 2001, 200 p. Collection Symposium

Centre de Recherche et d'Information Nutritionnelles (CERIN). **Nutrition et personnes âgées. Au-delà des apports recommandés. Colloque international, Paris, 6 et 7 décembre 1996.** Paris : CERIN, 1997, 346 p. Collection Symposium

Manger durable :

CRESCENDOC
Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

Les centres de documentation du réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre CRESCENDOC propose des **fonds documentaires spécialisés en Éducation pour la santé.**

Les documents composant ces fonds peuvent être consultés sur place et empruntés selon les conditions.

Pour connaître les ressources documentaires disponibles dans le réseau Crescendoc, CRESCEN'BASE

rendez-vous sur : **www.frapscentre.org**

Pour en savoir plus sur le réseau CRESCENDOC, reportez-vous à la dernière page de ce document.