

Les apports du multimédia dans la mise en place d'actions d'Education Pour la Santé

Sélection bibliographique réalisée à l'occasion de la Plénière du réseau documentaire régional Crescendoc, le 24/01/2014 à Tours

S'informer pour mieux connaître et mieux utiliser les TIC*

Ados et écrans : quelle réalité ?

MINOTTE Pascal. **Qui a peur du grand méchant web ?** Bruxelles : Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique, 2012, 57 p. [Ouvrage]

Ce livre prend le contre-pied d'une culture de la peur et de l'addiction trop souvent associée à Internet et aux réseaux sociaux. Il analyse en quoi les interrogations et problématiques suscitées par les TIC dépassent largement le cadre technologique dans lequel elles s'inscrivent, pour rejoindre des préoccupations plus vastes d'éducation de l'enfant et de l'adolescent aux risques.

URL : http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/56_internet-web-1.pdf

BOURCIER Sylvie. **L'enfant et les écrans.** Montréal : Editions du CHU de l'hôpital de Sainte Justine, 2010, Collection pour les parents, 169 p. [Ouvrage]

Au cours des dernières années, les écrans sont entrés dans nos vies et dans celles de nos enfants. Aujourd'hui, ceux-ci voyagent de l'écran passe-temps à l'écran-encyclopédie, risquant parfois d'en devenir esclaves. Ce livre qui s'articule autour de deux pôles : l'influence des écrans sur l'enfant et leurs effets sur les relations familiales et sociales.

HENNO Jacques. **Facebook et vos enfants. Guide pratique : les 45 questions à se poser absolument.** Paris : Télémaque Editions, 2012, 142 p. [Guide]

L'objectif de ce guide pratique est d'aider les parents à cerner les dangers de l'utilisation des réseaux sociaux et notamment Facebook et de leur permettre d'accompagner leurs enfants, pré-adolescents et adolescents à mieux gérer leur réputation sur Internet et le temps qu'ils passent devant leur écran.

LEFEUVRE Françoise. **Abus d'écran chez les adolescents ?** Paris : Ville de Paris, Fédération-Addiction, Ecole des Parents et des Educateurs d'Ile de France, 2011 [DVD]

5 petits films informatifs : 1. Le tout numérique et de nos habitudes liées à nos écrans ; 2. Les addictions aux jeux et les prises de risques ; 3. Les catégories de jeux en ligne ; 4. Conseils pratiques pour les parents ; 5. Risques liés à l'abus d'écran chez l'adolescent.

MINOTTE Pascal. **Les usages problématiques d'internet et des jeux vidéo.** Bruxelles : Institut Wallon pour la Santé Mentale, 01/12/2010, Les cahiers Wallon pour la Santé Mentale, n°6, 144 p. [Rapport]

Le premier chapitre de ce rapport est consacré aux nouvelles technologies en tant que dispositif sociotechnique faisant partie intégrante d'une nouvelle donne sociale, indépendamment de toute référence à la psychopathologie. Le second chapitre est consacré à la "cyberdépendance" et les enjeux qui peuvent y être associés. Les chapitres suivants portent sur les dimensions épidémiologiques puis étiologiques des "passions obsessives" que peuvent susciter Internet et les jeux vidéo.

URL : http://www.iwsm.be/pdf_dir/UPTIC.pdf

POULIN-LAMARRE Mathieu, SAUCIER Nicolas. **Présentation du numéro : Les impacts sociaux des nouvelles technologies.** Laval : Université de Laval, 2013, 17 p. [Article]

Cet article explore ce qui est entendu par la notion de « nouvelles technologies ». Il sera aussi question de la frontière entre le virtuel et le réel, de la place de ses nouvelles technologies dans nos sociétés et de la place de l'individu dans ces nouveaux espaces qu'elles créent et des impacts négatifs que peuvent avoir ces nouvelles technologies.

URL : http://www.fss.ulaval.ca/cms_recherche/upload/aspects_sociologiques/fichiers/poulinlamarre_saucier2013.pdf

MICHAUD Pierre-André, BELANGER Richard. **Les adolescents, internet et les nouvelles technologies : un nouveau pays des merveilles ?** Genève : Revue Médicale Suisse, 2010 [Article]

Cet article passe en revue les côtés positifs (accès rapide à des informations à caractère éducatif, possibilité d'échanges à caractère social ou intellectuel, ouverture à des renseignements dans le domaine de la santé, des drogues ou de la sexualité) et les risques liés à l'utilisation des nouvelles technologies.

URL : <http://rms.medhyg.ch/numero-253-page-1230.htm>

Ce produit documentaire vous est proposé par **Crescendoc**, le réseau documentaire régional en Éducation et Promotion de la santé de la région Centre.

Ce réseau s'inscrit dans le Pôle régional de



compétence animé par la **Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé (FRAPS) Centre**

Le réseau Crescendoc a pour objectif de :

- Favoriser l'accès aux ressources documentaires et à l'actualité en éducation pour la santé et promotion de la santé
- Valoriser les prestations et les ressources documentaires au sein de la région
- Développer la complémentarité entre les membres du réseau

Crescendoc propose des **fonds documentaires spécialisés en Éducation pour la santé.**

Les documents composant ces fonds peuvent être consultés sur place et empruntés sous conditions.

*TIC : Technologies de l'Information et de la Communication

CRESCENDOC :

un réseau de professionnels de l'information et de la communication pour vous accompagner

BOUDET Cécile, PETER Amélie. **De l'intérêt d'avoir un documentaliste professionnel dans un Comité d'éducation pour la santé.** Bruxelles : Alliance nationale des mutualités chrétiennes, Education santé, 01/04/2010, n° 255, pp. 14-17 [Article]

Le métier de documentaliste est souvent mal connu, et l'importance d'avoir au sein des organisations actives en promotion de la santé un véritable professionnel dans ce domaine reste de ce fait sous-estimée. Comment un documentaliste professionnel renforce les fonctions classiques de gestion de l'information par l'accompagnement d'une demande documentaire, la gestion des connaissances ou encore l'aide à la décision? Quelle valeur ajoutée ces fonctions apportent-elles?

URL : <http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1254>

DEROCHE Céline, CORNEC Nathalie, DEJONGUE Benoît, et al. **S'informer, se documenter en éducation et promotion de la santé.** Saint-Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), La santé de l'homme, 01/11/2010, n°410, pp. 11-39 [Dossier]

La première partie traite des stratégies d'information et des enjeux en termes de santé publique. La seconde partie présente les différentes ressources disponibles : réseaux d'information, sites internet, centres de documentation.

URL : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/410.asp>

Eduquer aux médias

Ouvrages :

TISSERON Serge. **3-6-9-12 Apprivoiser les écrans et grandir.** Paris : Erès, 2013, 133 p. [Ouvrage]

Les technologies numériques ont bouleversé notre vie. Parents et pédagogues sont désorientés. La règle "3-6-9-12" donnent quelques conseils, autour de quatre étapes de la vie des enfants. A nous d'inventer de nouveaux rituels.

DECRAEN Els Van. **Connected.** Bruxelles : ASBL Sensoa, 2009, 64 p. [Guide]

Guide sur la thématique "Internet", présente 21 fiches d'activités à travailler en particulier avec les adolescents. Plusieurs pistes de réflexion sont proposées : les médias, l'image de soi, son comportement, les représentations, la sexualité, contact social, etc.

Fédération-Addiction. **Addictions familles et entourage prévenir, éduquer, accompagner.** Paris : Fédération-Addiction, 2012, 70 p. [Guide]

Ce guide apporte, dans une démarche prospective, quelques repères illustrés par des exemples d'actions menées dans le réseau de la Fédération Addiction et par leur partenaires.

KIVITS Joëlle (coord.), DOUILLER Alain (coord.). « **Médias et santé** » : **développer l'esprit critique.** La Santé de l'homme, 07-08/2008, n°396, pp. 13-41 [Dossier]

Comment développer l'esprit critique des enfants et adolescents face au flot d'informations sur la santé ? Dans ce dossier central, sociologues, médecins et autres experts pointent les dérives d'une information qu'il faut impérativement décrypter.

URL : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/396.asp>

Vidéos :

Tralalère. **Vinz et Lou. Internauts et citoyens.** Paris : M6 Vidéo, 2008, vol. 1h50 mn [DVD]

Au travers un tourbillon de situations cocasses, Vinz, 12 ans et sa petite sœur Lou, les deux héros abordent et expliquent 2 thèmes : "vivre ensemble ça s'apprend", 10 épisodes pour passer en revue les joies et les difficultés de vivre en société et "bien surfer ça s'apprend", 15 épisodes pour apprendre à se poser les bonnes questions devant l'ordinateur.

Sites Internet :

<http://www.wildwebwoods.org>

Ce jeu a été produit dans le cadre du programme européen « Construire une Europe pour et avec les enfants ». Il vise à promouvoir les droits des enfants et à les protéger contre toute forme de violence.

<http://www.clicksafe.be>

Portail belge de prévention sur la sécurité en ligne.

<http://lesplusetlesmoins.jimdo.com>

Des videocasts, des articles, des liens, pour traiter des sujets liés à Internet. Des présentations, des conseils et des ressources pour devenir un cybersurfeur responsable.

FOCUS ... Internet sans crainte

Internet Sans Crainte est le programme national de sensibilisation des jeunes aux risques et enjeux de l'Internet. Il s'inscrit dans le projet européen Safer Internet Plus qui regroupe 30 pays européens.

Ce site Internet se veut un lieu de référence pour tous les acteurs impliqués dans la prévention des risques liés à l'usage de l'Internet par les jeunes. Le programme a pour vocation de :

- Sensibiliser les jeunes, leur apprendre à se poser les bonnes questions et développer les bons réflexes.
- Sensibiliser et informer leurs parents et enseignants afin qu'ils puissent les accompagner.
- Donner aux animateurs et enseignants des outils pratiques pour créer facilement des ateliers de sensibilisation.
- Former les professionnels.
- Organiser des ateliers dans les structures d'éducation formelles et non formelles.



URL: <http://www.internetsanscrainte.fr>

Evolution des pratiques et des outils en Education et Promotion de la santé

Préconisations et méthodologie

LEMONNIER F., BOTTÉRO J., VINCENT I., et al. **Référentiel de bonnes pratiques. Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité.** Saint-Denis : INPES, 2005, 75 p. Collection Référentiels [Guide]
URL : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=883>

Les principes d'une démarche d'éducation pour la santé des adolescents. Mangerbouger.fr, [s.d.] [Article]
URL : <http://www.mangerbouger.fr/pro/education/se-mobiliser/pour-une-politique-nutritionnelle-a-l-ecole/les-principes-d-une-demarche-d-education-pour-la-sante-des-adolescents.html>

BEQ-Laurent Anne, HOUSSEAU Bruno. **Education à la sexualité du social à l'intime : l'émergence d'Internet des réseaux sociaux.** *La Santé de l'homme*, 03-04/2012, n°418, pp. 9-43 [Dossier]
URL : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/418.asp>

COMMUNAL L., GUIGNE C., ROZIER C. **Education à la sexualité au collège et au lycée.** Grenoble : CRDP Académie de Grenoble, 2010, 324 p. [Guide]
Cette nouvelle édition a été entièrement revue et étendue aux lycéens. Le propos consiste en une articulation des aspects pratiques et méthodologiques : éducation pour la santé, apports sur la loi, problématiques sociales, sexologiques et santé publique.

SALMON Y., ZDANOWICZ N. **Net, sex and rock'n'roll ! Les potentialités d'un outil comme Internet et son influence sur la sexualité des adolescents.** *Sexologies*, 2007, vol. 16 n°1, pp. 43-52. [Article]
Les parents et les professionnels de l'enseignement et de la santé ont un rôle d'information à tenir auprès des jeunes. Pourquoi ne pas utiliser l'outil « Internet » qui nous est offert pour aller trouver le jeune en quête de sensations ou de réponses là où il est ?

DELAUNAY-TETEREL H. **Société juvénile et construction de l'identité. L'exemple des blogs adolescents.** *Informations sociales*, 01/2008, n°145, pp. 48-57 [Article]
URL : http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=INSO_145_0048

LEGRAND Eric, AZORIN. **Les jeunes et l'éducation pour la santé par les pairs.** *La Santé de l'Homme*, 09-10/2012 n°421, pp. 11-39 [Article]
URL : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/421.asp>

CLAVEL Suzanne, MOUSSAOUI Farida; EPIDAURE. **FORMA TIC SANTE 2008 - Projet prévention santé et supports multimédia à Epidaure.** Vanves : CERIMES , 2008, 23 min [Diaporama]
URL : http://www.canal-u.tv/video/canal_u_medicine/forma_tic_sante_2008_projet_prevention_sante_et_supports_multimedia_a_epidaure.3498

Les outils d'intervention

FOCUS ... L'INPES, créateur d'outils d'intervention en ligne

L'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES) propose depuis plusieurs années des outils en ligne qui permettent aux professionnels de trouver de l'information et au public de s'informer.

Internet est un espace de liberté, d'émancipation et de divertissement. Entre 2007 et 2012, la proportion de personnes ayant utilisé Internet au cours des trois derniers mois est passée de 56 à 75%. Les différences sont toujours marquées entre les générations, mais elles s'estompent avec le temps. Pour les générations nées après 1990, la proportion d'internautes est proche de 100%. Depuis quelques années, de nouveaux supports (smartphone, netbook, tablette, lecteur MP3, livre électronique, etc.) se sont développés permettant d'accéder à Internet en dehors de chez soi. L'Internet mobile s'est ainsi fortement développé durant ces cinq dernières années. Près de 40% des personnes l'utilisent en 2012.

La jeune génération, très réceptive au développement des TIC, est branchée en permanence sur la toile. Elle y cherche naturellement de l'information, mais c'est aussi un lieu d'expression essentielle. Il est donc paru essentiel à l'INPES de développer des outils en ligne pour les jeunes.



Les centres de documentation du réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre **CRESCENDOC** propose des **fonds documentaires spécialisés en Éducation pour la santé.**

Les documents composant ces fonds peuvent être consultés sur place et empruntés sous conditions.



La base documentaire du réseau est disponible en ligne à l'adresse :

www.frapscentre.org

Vous y trouverez les fiches descriptives des documents disponibles dans le réseau documentaire.

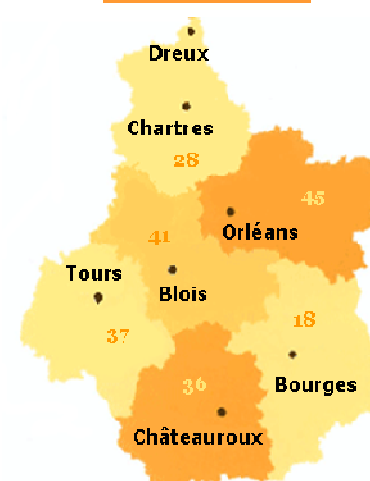
VEILLE AU CENTRE

CRESCENDOC propose une veille informationnelle et documentaire pour suivre l'actualité en promotion de la santé.

Connectez-vous sur :

www.netvibes.com/

[crescendoc](http://crescendoc.org)



Les apports du multimédia dans la mise en place d'actions d'Education Pour la Santé

Vos contacts en région



CODES 18

4 cours Avaricum
18000
BOURGES
02 48 24 38 96



CESEL 28

Hôtel Dieu
34 avenue Dr Maunoury
28018 CHARTRES CEDEX
02 37 30 32 66
<http://www.cesel.org>



UPE - CH Dreux

44 avenue du Président
Kennedy
28100 DREUX
02 37 51 52 87
<http://www.ch-dreux.fr>



CODES 36

73 rue Grande
36000 CHATEAUROUX
02 54 60 98 75
<http://www.codes36.fr>



FRAPS Centre

54 rue Walvein
37000 TOURS
02 47 37 69 85
<http://www.frapscentre.org>

FRAPS - antenne territoriale d'Indre-et-Loire

54 rue Walvein
37000 TOURS
02 47 25 52 87
<http://www.frapscentre.org/antennes/indre-et-loire/>

FRAPS - antenne territoriale de Loir-et-Cher

34 avenue Maunoury
41000 BLOIS
02 54 74 31 53
<http://www.frapscentre.org/antennes/loir-et-cher>

FRAPS - antenne territoriale de Loiret

5 rue Jean Hupeau
45000 ORLÉANS
02 38 54 50 96
<http://www.frapscentre.org/antennes/loiret/>

Outils interactifs mis en ligne par l'INPES :

Attraction le manga : <http://www.attraction-lemanga.fr/>

Réalisé par un grand nom du manga, Koji Morimoto, *Attraction*, disponible en ligne, invitait les 14-20 ans à intervenir dans l'histoire en prenant la place des personnages. L'objectif était de désamorcer les premières expérimentations, en sensibilisant les jeunes aux manipulations de l'industrie du tabac et en combattant les représentations collectives de la cigarette.

On sexprime : <http://www.onsexprime.fr/>

Ce site a été mis en ligne pour informer les jeunes de 15 à 20 ans sur la sexualité. Il aborde la sexualité de manière globale : la prévention des IST, la contraception, mais également les relations amoureuses, le corps, l'orientation sexuelle, les violences... L'objectif est d'inscrire la contraception et la prévention du VIH et des IST au cœur des préoccupations des jeunes sur leur vie affective et sexuelle.

Libre ou pas : <http://www.libre-ou-pas.fr>

Ce site est présentée par l'INPES, comme une « expérience interactive » permettant à l'adolescent d'évaluer sa dépendance en personnalisant une boîte virtuelle selon ses goûts, ses habitudes du moment et son statut tabagique.

La Fabrique à menus : <http://www.mangerbouger.fr/bien-manger/la-fabrique-a-menus.html>

La fabrique à menus combine près de 2 300 recettes pour composer des menus qui tiennent compte des repères nutritionnels du Programme National Nutrition Santé (PNNS). Les menus proposés sont personnalisables selon les goûts, le temps disponible, etc.

Prévention maison : <http://www.prevention-maison.fr/>

Dans un intérieur « standard », l'internaute est invité à cheminer dans les pièces d'une maison. Pour chacune, les « dangers » sont pointés, avec à chaque fois, un texte qui rappelle le risque, les bons gestes à adopter pour s'en prémunir et des sources d'information complémentaire.

D'autres outils Internet interactifs :

Agir contre le harcèlement à l'école : <http://www.agircontrelharcelementalecole.gouv.fr/>

Campagne national 'Agir contre le harcèlement à l'école'.

Apprendre à ranger son frigo : <http://agriculture.gouv.fr/jeux-frigo/>

Pour garantir une bonne hygiène des aliments il faut respecter la chaîne du froid. Savez-vous ranger correctement les aliments dans votre frigo en fonction des températures des étages ?

Adosphère : <http://www.drogues-info-service.fr/?-Espace-Jeunes->

Apporter des éléments de réponses et de réflexion aux questions que les plus jeunes se posent sur les drogues.

Jeunes violence écoute : <http://www.jeunesviolencesecoute.fr/>

Pour s'informer, discuter, s'orienter autour des violences : racket, injures...

Les bolosses : <http://www.lesbolosses.com>

Campagne de prévention des cancers destinée aux 11-15 ans de la Ligue contre le cancer

EVALIN : www.evaluation-nutrition.fr

Il vise à aider très concrètement les porteurs de projets en nutrition (alimentation et activité physique), à construire l'évaluation des projets.

Applications INPES:

La fabrique à menu : service de mangerbouger.fr, il permet de générer des menus pour la semaine et à préparer sa liste de courses.

Bouger plus : profitez de vos déplacements quotidiens pour bouger plus, créer votre itinéraire, activer votre chronomètre, accéder à votre bilan marche mensuel, etc.

Alcoomètre : évaluer sa consommation d'alcool et ses risques éventuels pour la santé. En fonction des résultats l'utilisateur accède à un programme pour l'aider à réduire sa consommation.

Prends-Moi Calendrier : vous aide à planifier un dépistage régulier du VIH de manière simple et ludique.

Retrouvez tous les autres outils Multimedia (cédéroms, DVD, diaporama, etc.) disponibles dans les centres de documentation du réseau CRESCENDOC sur la CRESCEN'BASE :

<http://www.frapscentre.org/crescenbase/>