EVALUATION D'UN PROJET

« vie affective et sexuelle » auprès de personnes déficientes intellectuelles

Regards croisés

Fédération Régionale des Acteurs FRAPS en Promotion de la Santé en Région Centre

Antenne Territoriale 41

Myriam NEULLAS, directrice –
Comité d'éducation pour la Santé d'Eure et Loir
Christelle LUBINEAU, chargée de projet –
FRAPS antenne territoriale du Loir et Cher

Journée régionale « Démarche qualité en promotion de la santé » 11 mars 2011 - Tours

cesel
Comité départemental d'éducation pour la santé
EURE-ET-LOIR
www.cesel.org

CADRE du PROJET & pour RAPPEL

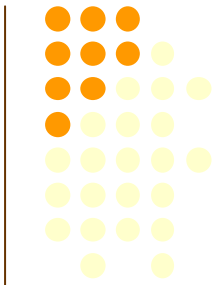
- **Le concept de santé sexuelle** a été reprécisé par l'OMS - Organisation Mondiale de la Santé en 2002: la santé sexuelle est un état de bien-être physique, émotionnel, mental et sociétal relié à la sexualité. Elle ne saurait être réduite à l'absence de maladies, de dysfonctions ou d'infirmités.
- La santé sexuelle exige une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences plaisantes et sécuritaires, sans coercition, discrimination et violence. Pour réaliser la santé sexuelle et la maintenir, il faut protéger les droits sexuels de chacun.

Fédération Régionale des Acteurs FRAPS en Promotion de la Santé en Région Centre

Antenne Territoriale 41

Projet :
vie affective et sexuelle dans un ESAT du Loir et Cher

CONTEXTE & PARTENARIAT



⇨ Suite d'un projet sur la nutrition

⇨ Projet 2009/2010 en partenariat avec

- la direction et l'équipe éducative de l'ESAT de Vendôme,
- la conseillère conjugale du centre de planification et d'éducation familiale,
- la chargée de projet de l'ADES.

PUBLIC CIBLE

8 adultes : 4 hommes et 4 femmes

OBJECTIF

Favoriser l'épanouissement personnel des personnes déficientes mentales en proposant des activités visant à être mieux avec soi même, avec son corps, avec l'autre, dans sa vie amoureuse et dans sa sexualité

MISE EN OEUVRE

Le programme s'est articulé autour de :

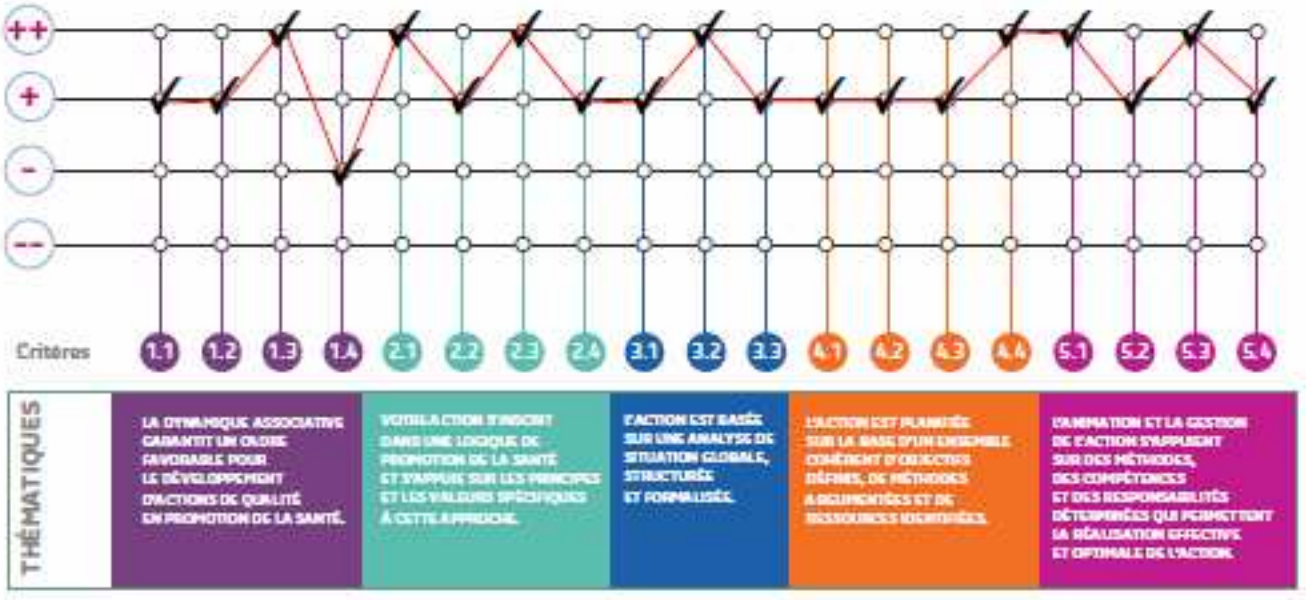
- 6 axes (ma place dans le groupe, ma vie affective, mon corps, mes relations, ma sexualité, ma santé sexuelle)
- 8 séances / Interventions d'1h30

EVALUATION

- du processus (CR, carnet de bord, …)
- de chaque séance par les stagiaires (météo, ☺☹,…) et les intervenants
- du projet par les stagiaires, les intervenants, la psychologue et la monitrice en charge des activités de soutien (réunions / en 3 temps – questionnaire, …)

EVALUER-REVISITER LE PROJET AVEC LE GUIDE D'AUTOEVALUATION

BILAN

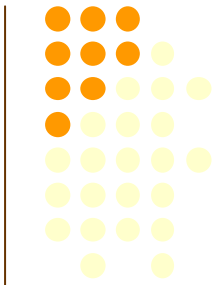

++
+
-
--
Critères
1.1
1.2
1.3
1.4
2.1
2.2
2.3
2.4
3.1
3.2
3.3
4.1
4.2
4.3
4.4
5.1
5.2
5.3
5.4
THÉMATIQUES
LA DYNAMIQUE ASSOCIATIVE GARANTIT UN CADRE FAVORABLE POUR LE DÉVELOPPEMENT D'ACTIONS DE QUALITÉ EN PROMOTION DE LA SANTÉ.
L'ACTION S'INSCRIT DANS UNE LOGIQUE DE PROMOTION DE LA SANTÉ ET S'APPUIE SUR LES PRINCIPES ET LES VALEURS SPÉCIFIQUES À CETTE APPROCHE.
L'ACTION EST BASÉE SUR UNE ANALYSE DE SITUATION GLOBALE, STRUCTURÉE ET FORMALISÉE.
L'ACTION EST PLANIFIÉE SUR LA BASE D'UN ENSEMBLE COHÉRENT D'OBJECTIFS DÉFINIS, DE MÉTHODES ADAPTÉES ET DE RESSOURCES IDENTIFIÉES.
L'ANIMATION ET LA GESTION DE L'ACTION S'APPUIENT SUR DES MÉTHODES, DES COMPÉTENCES ET DES RESPONSABILITÉS DÉTERMINÉES QUI PERMETTENT LA RÉALISATION EFFECTIVE ET OPTIMALE DE L'ACTION.

PROJET DE PLAN D'ACTIONS D'AMELIORATION DE LA QUALITE

PROPOSITION D'AMÉLIORATION	QUI SERAIT CONCERNÉ ?	QUAND ?	QUELS SONT LES MOYENS À PRÉVOIR ?	À QUI FAUT-IL TRANSMETTRE CETTE PROPOSITION ?
Amélioration 1 AXE 1 FONCTIONNEMENT ASSOCATIF : - Créer les fiches de postes	Conseil d'administration Equipe salariée	2010	temps de réunions CA/ direction salariés	Conseil d'administration + Direction
Amélioration 2 AXE 1 FONCTIONNEMENT ASSOCATIF : - organiser des entretiens individualisés des salariés - prévoir plan de formation	Equipe salariée	2010	Construction d'un référentiel d'entretien individuel Conseil d'administration + Direction	Conseil d'administration + Direction
Amélioration 3 AXE 5 ORGANISATION DE L'ACTION : - signer une convention de partenariat + charte	les référents des différentes structures	avant tout démarrage de projet	temsp de réfflexion pour l'élaboration d'une convention + charte	Conseil d'administration, les représentants des structures signataires
Amélioration 4 AXE 5 COMMUNICATION EXTERNE : - déterminer un plan de communication	le porteur de projet en partenariat avec les concepteurs du programme	au moment de l'écriture du projet	temps de réflexion à prévoir lors de l'élaboration du projet	Conseil d'administration, les représentants des structures signataires
Amélioration XX				

Projet 2010 / en Eure et Loir : « Vie affective et sexuelle des personnes déficientes intellectuelles »

CONTEXTE & PARTENARIAT



⇨ Poursuite et ↗ d'un projet

⇨ Projet « Vie affective et sexuelle des personnes déficientes intellectuelles »

↳① / 2 axes d'interventions

- Interventions auprès des personnes

- Organisation d'une journée et de réunions d'échanges de pratiques

↳②/ Formation « Pour une éducation à la vie sexuelle » des professionnels intervenant auprès de personnes déficientes intellectuelles

CONTEXTE & PARTENARIAT

⇨ Projet piloté par le CESEL avec le Dr C. GUEGUEN – gynécologue/sexologue en partenariat avec les Directions et Equipes éducatives de :

- l'IME L. Bellan Châteaudun,
- l'IME de Manou,
- le Foyer de vie de Courville,

& l'Association des Papillons Blancs (28), l'ESAT Anaïs Chartres, l'IME de Dreux, l'IME de Vernouillet , le Foyer de vie du Mesnil/Marsauceux, l'IME de Champhol, …

L’auto-évaluation avec le guide

Ne porte que sur l’axe ① du projet

- Interventions auprès des personnes
- Organisation d’une journée et de réunions d’échanges de pratiques

PUBLIC CIBLE

- ⇨ 152 pers. déficientes intellectuelles
- ⇨ 50 professionnels

OBJECTIF

- Favoriser l'épanouissement affectif et sexuel des personnes déficientes intellectuelles

  ↳ Mise en place d'un atelier « Vie affective et sexuelle » auprès des personnes déficientes intellectuelles.

  ↳Organisation d'une journée et de réunions d'échanges de pratiques (présentation d'outils pédagogiques) autour des ateliers vie affective et sexuelle.

MISE EN OEUVRE

- ⇨ Mise en place d'un atelier « Vie affective et sexuelle » auprès des personnes déficientes intellectuelles.
- ⇨ - 1 atelier ⇨ 3 à 5 séances (durée : 1h30 / 8 à 10 pers.)
  - ⇨ ↳ 75 séances d'éducation à la vie affective et sexuelle [44 à l'IME de Manou & 23 à l'IME L. Bellan de Châteaudun & 8 au Foyer de vie de Courville].
  - ⇨ ↳ 152 personnes – 89 ♂ et 63 ♀

⇨Organisation d'une journée et de réunions d'échanges de pratiques (présentation d'outils pédagogiques) autour des ateliers vie affective et sexuelle.

- ↳ 50 professionnels

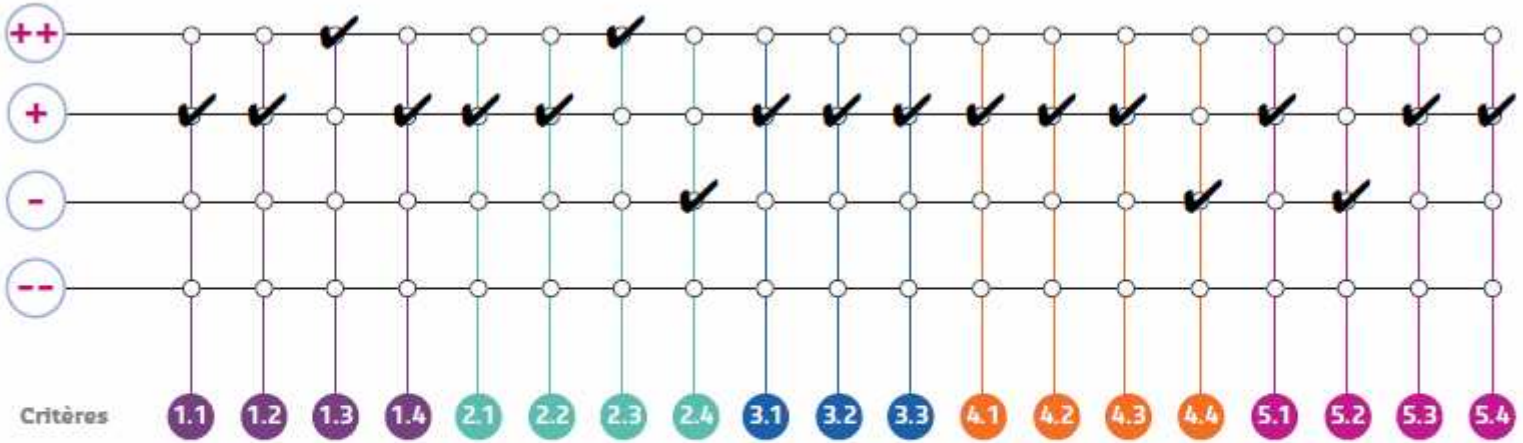
EVALUATION

- du processus (CR, carnet de bord, …)
- de chaque atelier et séances par les personnes (météo, ☺☹,…) et les intervenants (CR)
- de la journée et réunions d'échanges de pratiques (questionnaire, CR, …)

EVALUER-REVISITER LE PROJET AVEC LE GUIDE D'AUTOEVALUATION

BILAN / Projet CESEL

VOTRE BILAN :



PROJET DE PLAN D'ACTIONS D'AMELIORATION DE LA QUALITE

Le tableau ci-dessous ne constitue donc pas un plan d'actions définitif mais il vous permet de préparer des propositions pour construire ces échanges internes.

PROPOSITION D'AMÉLIORATION	QUI SERAIT CONCERNÉ ?	QUAND ?	QUELS SONT LES MOYENS À PRÉVOIR ?	À QUI FAUT-IL TRANSMETTRE CETTE PROPOSITION ?
Amélioration 1 Axe 5 / Animation et gestion de l'action Critère 5.2 / Communication interne et externe	CESEL/Structures	2011/2012	Plan de communication / Plaquettes à réaliser (info/public, parents, professionnels)	En interne/CESEL + Copil
Amélioration 2 Axe 4 / Action planifiée sur la base d'objectifs définis, de méthodes argumentées et de ressources identifiées Critère 4.4 / l'évaluation	Public cible / Personnes déficientes intellectuelles	2011/2012	Développer des outils d'évaluation (cf. outils franco-quebecois) Prévoir des évaluations à 6 mois et 1 an	Travailler cette évaluation avec les structures (inscription ds le PIA Projet Individuel d'Accompagnement)
Amélioration 3 Axe / Inscription ds une logique de promotion de la santé / Principes et valeurs de cette approche Critère 2.4 / l'action se fonde sur la participation de	Public cible / Personnes déficientes intellectuelles	2011/2012	Copil avec des représentants des personnes déficientes + des représentants de parents Faire des liens avec les activités proposées par les structures comme le théâtre, la danse, ...	Structures accueillant le public (développer l'implication et l'engagement des structures) + associations

ANALYSE TRANSVERSALE DES PROJETS

- CONSTATS COMMUNS

  - Finalement … ☹☐ 😐☐ ☺☒

  - Inscription dans une logique de promotion et d'éducation pour la santé

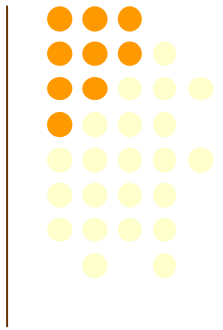
- POINTS A AMELIORER

  - ↗ des outils de communication internes et externes

  - ↗ intégration du public dans la mise en œuvre de l'action

⌦ Attention outil d'autoévaluation (limites)

REGARDS CROISES



- Cet outils est facile à utiliser et à s'approprier.

- Construction de l'outil ⇨ différentes parties :

  Démarche qualité, Mode d'emploi, Autoévaluation, Bilan, Rapport de synthèse, Projet de plan d'actions d'amélioration de la qualité, Analyse transversale, Pour en savoir plus, Glossaire.

  ↳ Outil d'autoévaluation complet et facilitant

REGARDS CROISES

Ce guide permet :

- d'avoir une **vision globale** du projet qui réinterroge :

. les valeurs,

. la méthode (diagnostic⇔ évaluation),

- d'objectiver les pratiques,

- d'échanger entre les professionnels en interne et en externe ⇨ démarche qualité,

- une identification rapide des pistes d'amélioration et la conception d'un plan d'action.

REGARDS CROISES - PROPOSITIONS

- Outil à valoriser et à communiquer au niveau départemental, territorial, …

↳ Conseil méthodologique, formations, …

- Développer la notion de contractualisation, d'engagement avec les structures quand elles sont demandeuses d'actions d'éducation pour la santé, quand elles souhaitent s'engager dans une démarche de promotion et d'éducation pour la santé

↳ Chartes, conventions, …

Fédération Régionale des Acteurs FRAPS en Promotion de la Santé en Région Centre

Antenne Territoriale 41

cesel Comité départemental d'éducation pour la santé EURE-ET-LOIR www.cesel.org

☺☺☺ **MERCI**